

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Колледж «Красносельский»**

УТВЕРЖДАЮ

**Директор СПб ГБПОУ
«Колледж «Красносельский»**



Софина Г.И.

2018г

**Аналитический отчет по результатам самообследования
Санкт-Петербургского государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Колледж «Красносельский»**

Санкт-Петербург
2018

Оглавление

		Стр.
Введение		3
I.	РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
1.	Общие сведения об образовательном учреждении	4
1.1.	<i>Тип, вид, статус учреждения</i>	4
1.2.	<i>Историческая справка</i>	4
1.3.	<i>Юридический адрес колледжа</i>	4
1.4.	<i>Учредитель колледжа</i>	4
1.5.	<i>Лицензия, государственная аккредитация</i>	4
1.6.	<i>Форма обучения</i>	4
2.	Оценка образовательной деятельности	5
2.1.	<i>Сведения о реализуемых образовательных программах</i>	5
2.2.	<i>Структура и содержание образовательных программ</i>	6
2.3.	<i>Организация учебного процесса</i>	8
2.4.	<i>Организации и проведение учебной и производственной практик</i>	9
2.5.	<i>Достижения обучающихся на различных уровнях</i>	10
2.6.	<i>Результаты трудоустройства выпускников, удовлетворенность работодателей уровнем подготовки выпускников</i>	11
3.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	11
4.	Обучение детей-сирот и лиц из числа детей-сирот	12
5.	Оценка кадрового потенциала	12
6.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения. Оценка качества материально-технической базы	13
6.1.	<i>Библиотечно-информационное обеспечение</i>	13
6.2.	<i>Учебно-методическое обеспечение</i>	14
6.3.	<i>Оценка качества материально-технической базы</i>	15
6.4.	<i>Оценка медицинского обслуживания, системы охраны здоровья</i>	15
6.5.	<i>Оценка качества питания</i>	15
7.	Оценка системы управления образовательным учреждением	16
7.1.	<i>Система управления колледжем</i>	16
7.2.	<i>Социальное партнерство</i>	17
7.3.	<i>Социальный статус семей обучающихся</i>	17
7.4.	<i>Организация воспитательной работы</i>	18
8.	Финансово-экономическая деятельность	18
9.	Внутренняя система оценки качества образования	19
10.	Выводы	20

Введение

Основанием для проведения самообследования являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30 марта 2013 г. № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017, приказ МОН № 1218);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями от 15 февраля 2017 г., приказ МОН № 136);
- Положение о порядке проведения самообследования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж «Красносельский» (рассмотрено Общим собранием 29.12.2017г, протокол № 3, утверждено приказом директора № 219-осн от 29.12.2017г.).

Самообследования проводилось с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Колледжа, а также подготовки отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию Колледжа;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления Колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации (Приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями от 15 февраля 2017 г., приказ МОН № 136).

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Тип, вид, статус учреждения

Полное название Колледжа: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж «Красносельский».

Сокращенное название колледжа: СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский».

Тип учреждения – профессиональная образовательная организация.

Вид учреждения – Колледж.

Статус – государственное бюджетное образовательное учреждение.

1.2. Историческая справка

ГОУ НПО Индустриально-судостроительный профессиональный лицей №116 Санкт-Петербурга на основании распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 01.04.2010 № 452-р реорганизован путем выделения из него и создания ГОУ НПО Профессиональный лицей «Красносельский» Санкт-Петербурга.

ГОУ НПО Профессиональный лицей «Красносельский» Санкт-Петербурга на основании распоряжения Комитета по образованию от 15.09.2011 № 1816-р переименован в ГБОУ НПО (Государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования) Профессиональный лицей «Красносельский» Санкт-Петербурга.

ГБОУ НПО Профессиональный лицей «Красносельский» Санкт-Петербурга на основании распоряжения Комитета по образованию от 03.09.2013 № 2023-р переименован в СПб ГБПОУ (Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение) «Колледж «Красносельский».

1.3. Юридический адрес колледжа: 198320, Санкт-Петербург, город Красное Село, ул. Спирина, д. 13, лит. Б, Д.

Адреса места осуществления образовательной деятельности:

198320, Санкт-Петербург, город Красное Село, Кингисеппское шоссе, д. 53, лит. А, Д

Электронный адрес: <http://www.plkrasspb.ru>, e-mail: pl_kras@mail.ru

Контактный телефон/факс 8(812) 741-81-76

1.4. Учредителем колледжа является субъект Российской Федерации - город федерального значения - Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга - Комитета по образованию. Место нахождения: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д. 8, лит. А.

1.5. Лицензия, государственная аккредитация

Колледж имеет Лицензию на осуществление образовательной деятельности серии 78Л01 №0000997, рег.№0975 от 22 мая 2014 г., выдана Комитетом по образованию Санкт-Петербурга, срок действия лицензии - бессрочно.

Колледж имеет свидетельство о государственной аккредитации серия 78А01 № 0000587, рег. № 656 от 31 декабря 2014 года, выдана Комитетом по образованию Санкт-Петербурга, сроком действия до 26 декабря 2017 года.

В настоящее время в Колледже проводится подготовка к процедуре аккредитации назначенной на май 2018г.

1.6. Форма обучения – очная.

2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Сведения о реализуемых образовательных программах

Сегодня СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский – это современное образовательное учреждение, имеющее все необходимые материально-технические и кадровые ресурсы для успешной реализации основных профессиональных образовательных программ в области электроники, радиотехники и систем связи, машиностроения, промышленной экологии и биотехнологий, техники и технологии наземного транспорта, сервиса и туризма.

За отчетный период обучение в Колледже осуществлялось по следующим основным профессиональным образовательным программам.

Программы подготовки специалистов среднего звена:

19.02.10 «Технология продукции общественного питания»;

43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»;

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

11.01.02 «Радиомеханик»,

15.01.25 «Станочник (металлообработка)»;

19.01.17 «Повар, кондитер»;

23.01.03 «Автомеханик»;

43.01.02 «Парикмахер»;

43.01.09 «Повар, кондитер»;

Программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих:

ОКПР 18809 «Станочник широкого профиля»;

ОКПР 14618 «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов».

Подготовка квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в Колледже осуществляется на базе основного общего образования (с получением среднего общего образования). Реализуются также основные программы профессионального обучения.

Количество учебных групп, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в 2017 году – 19.

Количество учебных групп, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в 2017 году – 3.

Количество учебных групп, обучающихся по программам профессионального обучения в 2017 году – 2.

Прием в Колледж на обучение осуществляется в рамках контрольных цифр приема, утверждаемых учредителем; обучение ведется за счет средств бюджета субъекта РФ - по очной форме обучения (основные профессиональные образовательные программы).

В 2017 году план приема обучающихся в колледж составил 225 человек по очной форме обучения (в 2016 году – 250). Формирование контрольных цифр приема на все профессии и специальности осуществляется в соответствии с требованиями рынка труда и заявками предприятий. План набора на обучение по программам СПО в 2017 году был выполнен (зачислено 252).

Нормативная наполняемость учебных групп составляет 25 человек. Фактическая наполняемость составляет 23,9 человек.

Сведения о контингенте обучающихся по основным профессиональным образовательным программам представлены в таблице 1.

Таблица 1. Сведения о контингенте обучающихся по основным профессиональным образовательным программам

№ п/п	Код и наименование профессии (специальности)	Нормативный срок обучения	Кол-во человек
1	23.01.03 Автомеханик	2г 10м	166
2	19.01.17 Повар, кондитер	2г 10м	90
3	43.01.09 Повар, кондитер	3г 10м	29
4	43.01.02 Парикмахер	2г 10м	68
5	11.01.02 Радиомеханик	3г 10м	42
6	15.01.25 Станочник (металлообработка)	2г 5м	49
7	19.02.10 Технология продукции общественного питания	3г 10м	52
8	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	3г 10м	24
	ИТОГО		520 чел

Движение контингента в 2017 происходило в связи с отчислением обучающихся по различным причинам. Всего выбыло обучающихся 54 человека, в том числе:

- 3 человека переведено в другие образовательные учреждения;
- 2 человека исключен за неуспеваемость;
- 9 человек сменили место жительства;
- 11 человек ушли в связи с трудоустройством вследствие тяжелого материального положения;
- 2 человека призвано в ВС РФ до окончания ОУ;
- 27 покинули образовательное учреждение по другим причинам.

Среди отчисленных были дети-сироты и дети без попечения родителей (старше 18 лет) – 2 человека.

2.2. Структура и содержание образовательных программ

Структура подготовки специалистов и квалифицированных рабочих в Колледже ориентирована на удовлетворение потребности в кадрах судостроительных предприятий города: ООО "СпецРесурс", ОАО "Питер-Лада", ОАО НПП "Радуга" филиал завода «Экран», ООО "НПП "Автокомплекс", ООО «Главная линия» Столовая №1/72, ООО "Евроопт", ПК НПК "Автоматизация", ОАО Комбинат общественного питания "Кировский" и др.

Образовательный процесс обеспечен всеми необходимыми документами: ФГОС, образовательными программами по всем специальностям и профессиям

СПО, учебно-методическим комплексом. Образовательные программы предусматривают обеспечение качественного профессионального образования, учитывающего не только требования ФГОС СПО, но профессиональных стандартов.

Учебный процесс в Колледже организуется согласно учебным планам, графику учебного процесса, рабочим учебным программам, календарно-тематическим планам.

Учебные планы отражают образовательный уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузок обучающегося/студента в часах. Учебные планы рассматриваются на педагогических советах Колледжа, утверждаются директором Колледжа и согласовываются с работодателем.

Рабочие программы учебных дисциплин регламентируют последовательность изучения содержания учебной дисциплины и включают перечень необходимых практических и лабораторных работ, самостоятельных работ, тематику курсовых проектов (для ППССЗ), список основной и дополнительной литературы. Рабочие программы разработаны преподавателями в соответствии с рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин, согласовываются с работодателем. Имеются рабочие программы всех видов практик.

Учебные планы, рабочие учебные программы, календарно-тематические планы преподавателей, учебные пособия, методические указания к курсовому и дипломному проектированию, методические указания по выполнению лабораторно-практических работ, дидактический материал, контрольно-измерительный материал составляют комплекс учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах реализуемых программ с учётом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, определяющими профили получаемого профессионального образования.

Для всех видов аудиторных занятий академический час в соответствии с Уставом СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский» устанавливается продолжительностью 45 минут. Допускается проведение занятий по одной дисциплине парами. Последовательность и чередование занятий в группе определяется расписанием занятий.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные. Консультации определяются по каждой дисциплине.

По завершению изучения дисциплины или МДК, обучающиеся проходят обязательную промежуточную аттестацию. Формами промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный.

Вариативная часть учебных циклов ППКРС или ППССЗ в объеме, определяемом ФГОС СПО по соответствующей профессии/специальности, использована на углубленное изучение дисциплин, входящих в различные циклы, введение новых дисциплин, позволяющих выпускнику Колледжа быть

конкурентоспособным на рынке труда, введение дополнительных компетенций, необходимых работодателям, с целью повышения практикоориентированности содержания ОПОП. Распределение часов вариативной части проводится с учетом рекомендаций работодателей.

Промежуточная аттестация по профессиональным модулям проводится в форме экзамена с использованием комплекта контрольно-оценочных средств, согласованных с работодателями. Экзамен по модулю проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик.

2.3. Организация учебного процесса

Основными видами учебных занятий в Колледже являются: урок, лекция, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (для ППССЗ).

Учебный год начинается с первого сентября и состоит из двух семестров. Учебная нагрузка по очной форме обучения составляет 34 часа на первом курсе, 35 часов на втором курсе и 36 часов на третьем курсе для осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и 36 часов в неделю для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, которая распределена равномерно по дням недели.

Самостоятельная работа обучающихся/студентов, консультации планируются так, чтобы максимально учебная нагрузка не превышала 54 часов в неделю.

В Колледже регулярно проводятся проверки выполнения учебной нагрузки, ведения учебных журналов и проведения учебных занятий. Результаты проверок обсуждаются на оперативных совещаниях Совета руководства Колледжа и на заседаниях педагогического совета. Основными формами контроля учебной работы обучающихся являются текущий контроль (срезы остаточных знаний по отдельным дисциплинам и блокам дисциплин) и промежуточная аттестация, организованная в соответствии с локальными нормативными актами Колледжа. Результаты контроля обсуждаются на заседаниях методических комиссий, на педагогическом совете Колледжа.

По каждому циклу дисциплин спланированы внеаудиторные самостоятельные работы, объем которых отражен в рабочих учебных планах и рабочих программах (составляет 50% от общего объема часов по дисциплине). Учитывая специфику специальностей (профессий) и изучаемой дисциплины, преподавателями Колледжа определены дифференцированные виды заданий для самостоятельной работы: решение задач, расчетно-графические работы, составление кроссвордов, написание рефератов и другие. Контроль результатов внеаудиторных самостоятельных работ осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, и проходят в письменной или устной форме.

Для установления соответствия уровня подготовки выпускников требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов проводится государственная итоговая аттестация (ГИА) в форме выпускной квалификационной работы. Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Порядком организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Колледж «Красносельский» и программами ГИА, разрабатываемыми в установленном порядке каждый год по каждой образовательной программе. Программа ГИА включает условия подготовки и процедуры проведения, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника. Результаты ГИА оформляются протоколом заседания государственной аттестационной комиссии, обсуждаются на методических комиссиях, совещаниях при директоре Колледжа, педагогическом совете.

Результаты ГИА являются одним из основных показателей качества результатов образовательной деятельности.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составляет не менее десяти недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

2.4. Организации и проведение учебной и производственной практик

Учебная и производственная практики – основная составляющая подготовки квалифицированного специалиста. В комплексе с теоретическим обучением, программы учебной и производственной практик должны, с одной стороны, обеспечивать выполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию, уровню и качеству подготовки, с другой учитывать требования регионального рынка труда. Организация практики в колледже проводится в соответствии с Положением об учебной и производственной практике студентов Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж «Красносельский»

Все профессии подготовки квалифицированных рабочих кадров, специальности СПО, реализуемые в Колледже, обеспечены современными учебно-производственными мастерскими, которые закреплены за мастерами производственного обучения. Обучение в мастерских проводится с целью формирования первичных навыков выполнения основных видов работ по подготовке квалифицированных рабочих кадров и закрепления знаний и умений, полученных на теоретическом обучении. Проведение учебной практики в учебно-производственных мастерских Колледжа организовано в две смены по подгруппам. Количество учебных мест – достаточно для проведения учебной практики. Во всех мастерских

имеются паспорта учебного помещения, где отражается комплексно-методическое оснащение. На выполняемые работы в соответствии с учебной программой разрабатывается инструкционно-технологическая документация. Разрабатываются технологические карты, контрольно-измерительные материалы, корректируются рабочие программы.

Производственная практика проходит на предприятиях и в организациях города соответствующего направления и профиля. Содержание всех этапов производственной практики определяется рабочей программой производственной практики. Производственная практика проводится на основе договоров, заключаемых между Колледжем и каждой организацией, куда направляются обучающиеся.

2.5. Достижения обучающихся на различных уровнях

Преподаватели колледжа проводят серьезную работу по выявлению и отбору талантливых обучающихся. Были организованы и проведены I этапы городских олимпиад по общеобразовательным дисциплинам в рамках Колледжа. Победители первого этапа участвовали во II туре городских олимпиад по общеобразовательным дисциплинам.

Обучающиеся колледжа в 2017 году приняли участие в городских конкурсах профессионального мастерства среди обучающихся государственных профессиональных образовательных учреждений Санкт-Петербурга.

В их числе:

- Ежегодный конкурс по кулинарии и сервису «Золотая Кулина – 2017» в номинации: «Арт-класс кондитеров-юниоров «Лучший кекс»
- Городской конкурс профессионального мастерства по профессии «Станочник широкого профиля»
- III Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills) по профессии «Повар, кондитер» в номинации «Поварское дело».
- Конкурс профессионального мастерства «Парикмахерское искусство» в СПб ГБПОУ «Академия красоты «ЛОКОН»; по стандартам JuniorSkills (по различным направлениям и номинациям)
- Региональный конкурс профессионального мастерства по профессиям, реализуемым в Колледже;
- Открытый Чемпионат на Кубок дружбы Международного фестиваля красоты «Невские берега»

Кроме профессиональных конкурсов обучающиеся колледжа вовлекаются в добровольческие акции, спортивные мероприятия. Ежегодно они принимают участие в спортивных соревнованиях среди ОУ города и Красносельского района.

Для повышения интереса обучающихся к получаемым профессиям, а также мотивации их образовательной деятельности преподаватели и мастера производственного обучения широко используют современные технологии обучения: здоровьесберегающие, развития критического мышления, игровые технологии, проблемного обучения, творческих мастерских, метод выполнения практических заданий и др.

Учитывая, что профессии, по которым ведется подготовка рабочих, являются сложными, с особыми условиями труда, требования работодателей к здоровью выпускников при трудоустройстве очень жесткие, в Колледже особое внимание уделяется созданию здоровьесберегающей среды. Основные задачи в создании здоровьесберегающего пространства в Колледже решаются через занятия физической культурой и внеурочные спортивно-оздоровительные мероприятия. Под руководством опытных преподавателей организована работа спортивных секций по волейболу, баскетболу, спортивному туризму, настольному теннису и др. В спортивном зале установлены спортивные тренажеры, созданы условия для занятий физической культурой студентам и преподавателям.

2.6. Результаты трудоустройства выпускников, удовлетворенность работодателей уровнем подготовки выпускников

Качество подготовки молодых специалистов, востребованность и трудоустройство выпускников – являются основными критериями оценки деятельности Колледжа. Анализ трудоустройства выпускников Колледжа показывает их устойчивое стремление к работе по специальности. Общий показатель трудоустройства выпускников составляет 84%, что является основанием считать выпускников Колледжа востребованными на рынке труда.

Руководители предприятий и организаций отмечают, что подготовка выпускников соответствует требованиям и направленности подготовки по заявленным специальностям. Отмечается достаточный уровень подготовки, являющейся надежной основой в отношении дальнейшего профессионального роста выпускников. Руководители предприятий и организаций, где работают выпускники, достаточно высоко оценивают уровень квалификации молодых специалистов, которые обладают всеми необходимыми профессиональными знаниями и навыками. Имеются грамоты и благодарственные письма от работодателей.

3. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития № 302н от 12.04.2011 г. «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда», специальности и профессии, по которым осуществляется подготовка в колледже, относятся к Перечню специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности (Постановление Правительства РФ от 14 августа 2013 г. № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении

трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»).

Вследствие этого в Колледже на сегодняшний день отсутствуют образовательные программы среднего профессионального образования и профессионального обучения, адаптированные для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также индивидуальные программы реабилитации инвалидов. Но в Колледже созданы условия для обучения таких студентов по обычным программам, предусмотрена возможность разработки индивидуальных образовательных маршрутов. В настоящее время в колледже обучаются 4 человека из категории дети-инвалиды.

4. Обучение детей-сирот и лиц из числа детей-сирот

На 1 января 2018 года в Колледже обучалось 20 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Из них 10 человек проживают с опекунами (попечителями), 10 – самостоятельно (старше 18 лет).

Своевременно принимаются все необходимые меры для реализации прав и социальных гарантий, предусмотренных для этой категории обучающихся законодательством РФ, и обеспечения их дополнительными мерами социальной поддержки в соответствии с законодательством РФ и СПб. Поддерживается тесный контакт с попечителями, а также с СПб ГБУ «Центры социальной помощи семье и детям» всех районов города, в чьи функции входит сопровождение выпускников из данной категории до 23-летнего возраста. При выпуске лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из образовательного учреждения в эти центры направляются письма с информацией о выпуске и просьбой об оказании необходимой помощи.

5. Оценка кадрового потенциала

Показатели, характеризующие кадровые ресурсы колледжа, являются достаточными для подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО. В учебном заведении работает высокопрофессиональный коллектив преподавателей и мастеров производственного обучения.

Численность работников образовательного учреждения составляет 116 человек из них 47% педагогические работники. В том числе, внешних совместителей – 4 человека; находятся в отпуске по уходу за ребенком – 4 человека.

Со всеми категориями сотрудников заключены трудовые договора, определены их трудовые обязанности.

Сотрудники образовательного учреждения имеют, в основном, высшее или среднее специальное образование. Так, высшее профессиональное образование имеют 67 сотрудников (58%), а среднее специальное – 19 человек (16%). В настоящее время 1 сотрудник обучается в высшем учебном заведении.

Процедура аттестации педагогических и руководящих работников проводится в соответствии с действующими нормативными документами. Преподаватели колледжа повышают свою квалификацию в различных формах. Это и традиционные курсы повышения квалификации, проводимые СПб АППО,

и стажировки на предприятиях, и дистанционное обучение. В 2017 году путем обучения на курсах повышения квалификации повысили свою квалификацию 32 сотрудника образовательного учреждения, в том числе 29 педагогических работников.

Наряду с этим, в 2017 году обучились по программам дополнительного профессионального образования (профессиональной переподготовке) с получением диплома – 17 сотрудников образовательного учреждения, в том числе 13 педагогических работника.

В образовательном учреждении работают педагогические работники, которым установлены высшая и первая квалификационные категории – 14 и 6 сотрудников соответственно.

Кроме того, 15 сотрудников образовательного учреждения имеют ученые степени, почетные звания и награждены ведомственными знаками отличия в труде, в том числе: присуждена ученая степень 2 сотрудникам, имеет почетное звание 1 сотрудник и 13 сотрудников награждены ведомственными знаками отличия в труде.

В колледже также проводятся мероприятия по обеспечению перехода учреждения на работу в условиях действия профессиональных стандартов (из числа утвержденных Минтруда России), обязательность их использования в части соответствия наименований должностей, профессий, специальностей и квалификационных требований к ним. В 2017 году была разработана и уже реализуется «Программа внедрения профессиональных стандартов в СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский», которая предусматривает поэтапное проведение мероприятий, направленных на внедрение всех профессиональных стандартов из числа утвержденных Минтрудом России в соответствии с имеющейся спецификой и наличием соответствующих работников/специалистов в Колледже. В рамках реализации Программы была сформирована комиссия по внедрению профессиональных стандартов в практику управления персоналом Колледжа, проведена оценка квалификации персонала в соответствие с требованиями профессиональных стандартов, проведена комплексная оценка соответствия имеющейся у работников СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский» квалификации квалификационным требованиям, содержащимся в профстандартах и определена необходимость профессиональной подготовки /или дополнительного профессионального образования работников Колледжа. К 2020 году все педагоги Колледжа должны соответствовать профессиональному стандарту педагога в полном объеме.

6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения. Оценка качества материально-технической базы СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

6.1. Библиотечно-информационное обеспечение

Колледж располагает библиотекой с читальным залом и возможностью работы на стационарных компьютерах с выходом в интернет. Основной задачей библиотеки является обеспечение учебного процесса учебной, нормативно-технической и справочной литературой. Имеющийся книжный фонд

соответствует нормативам обеспеченности литературой. Общее состояние фонда удовлетворительное. Библиотека обслуживает 24 группы обучающихся/студентов всех форм обучения, а также преподавателей и сотрудников Колледжа.

Книжный фонд составляет 41431 единица, из них 7654 - учебники и литература по специальностям Колледжа (техническая, экономическая, литература по IT специальностям, социально-политическая), изданная за последние 5 лет.

Библиотека располагает также электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия, всего - 331), которые преподаватели используют на уроках. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1- 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Колледж имеет доступ к ресурсам сети Интернет, все компьютеры, подключенные к локальной сети, имеют безлимитный доступ к сети Интернет. Официальный адрес электронной почты pl_kras@mail.ru, сайт колледжа в сети интернет <http://www.plkrasspb.ru>.

6.2. Учебно-методическое обеспечение

Основной задачей учебно-методической работы в Колледже является создание необходимых условий для достижения современного качества образования. В целях повышения эффективности образовательного процесса, совершенствования методики и качества проведения учебных занятий, повышения профессионального уровня педагогического коллектива учебно-методическая работа ведется по следующим направлениям:

- создание учебно-методических комплексов по отдельным дисциплинам и профессиональным модулям, методических пособий и рекомендаций, оснащение учебного процесса необходимыми дидактическими материалами и учебно-наглядными пособиями;
- совершенствование педагогического мастерства преподавателей;
- разработка единых требований и методических указаний, положений и нормативных документов по вопросам организации и методического обеспечения образовательного процесса;
- информатизация образовательного и управленческого процесса в колледже;
- обобщение, внедрение и распространение передового педагогического опыта, изучение и внедрение в практику новых педагогических технологий;
- создание условий для повышения эффективности и качества образовательного процесса и мотивации педагогических работников.

Для реализации задач методической работы в колледже в 2017 году сформировано и работает методические комиссии: МК общеобразовательных дисциплин, МК дисциплин профессионального цикла.

В Колледже ведется работа по методическому обеспечению образовательного процесса: созданию учебно-методических комплексов дисциплин (УМКД) и учебно-методических комплексов практик (УМКП), для чего методической службой разработана структура и содержание указанных комплексов,

проведены методические совещания с преподавателями и мастерами производственного обучения. Учебно-методические материалы разрабатываются преподавателями в рамках реализации ОПОП по специальностям и профессиям, рассматриваются и обсуждаются на заседания МК, согласовываются с работодателями и утверждаются директором.

6.3. Оценка качества материально-технической базы СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Образовательный процесс организован в здании и помещениях, переданных колледжу в оперативное управление по адресу: 198320, Санкт-Петербург, город Красное Село, Кингисеппское шоссе, д. 53, лит. А, Д

Учебная база Колледжа – это кабинеты общеобразовательного цикла, кабинеты для занятий по предметам профессионального цикла, учебно-производственные мастерские, лаборатории, компьютерные классы, библиотека, спортивный зал, тренажерный зал, спортивная площадка, актовый зал.

Материально-техническая база Колледжа на сегодняшний день соответствует требованиям ФГОС СПО по профессиям и специальностям, по которым ведется подготовка.

Здания колледжа оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, тревожными кнопками, системой видеонаблюдения. Образовательное учреждение оснащено средствами пожаротушения. Все соответствующие договора заключены.

6.4. Оценка медицинского обслуживания, системы охраны здоровья

В колледже имеется действующий медицинский кабинет, соответствующие всем санитарным правилам.

Ежегодно сотрудники и обучающиеся колледжа проходят обязательные медицинские обследования.

За отчетный период травм среди обучающихся и сотрудников зафиксировано не было.

6.5. Оценка качества питания

Порядок предоставления льготного питания обучающимся с компенсацией стоимости (части стоимости) питания за счет средств бюджета Санкт-Петербурга в колледже, порядок заключения договора с организацией общественного питания об организации питания в Колледже, порядок предоставления сведений о реализации питания в Колледже в Комитет по образованию, порядок предоставления компенсации за питание определяется положением об организации питания в СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский».

Для контроля за организацией и качеством питания в Колледже систематически производится проверка организации питания и по результатам проверки составляются акты. Дежурный администратор ежедневно контролирует организацию питания в Колледже в установленные обеденные перерывы.

Для организации питания Колледжем заключен договор с ОАО «Комбинат питания «Кировский».

В Колледже имеется вся необходимая документация по организации питания, которая соответственно оформляется и хранится. Об изменениях по питанию родителям регулярно доводится информация на родительских собраниях мастерами производственного обучения или классными руководителями.

7. Оценка системы управления образовательным учреждением

7.1. Система управления колледжем

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Колледжа. Управление осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Колледжа является директор, права и обязанности которого определены Уставом и условиями трудового договора с учредителем. Часть полномочий по управлению различными видами деятельности переданы заместителям директора по направлениям деятельности.

Коллегиальными органами управления колледжа являются Общее собрание, Педагогический совет, Попечительский совет. Их компетенции определены Уставом и локальными нормативными актами.

Система планирования работы Колледжа охватывает все стороны его деятельности и отвечает требованиям комплексности различных планов. Важным фактором организации коллектива служат Программа развития Колледжа на период с 2016 по 2020 гг. и план работы Колледжа на учебный год.

Управленческая деятельность в Колледже связана с выполнением текущих дел, оперативным решением вопросов, синхронизацией работы отдельных служб или работников. С этой целью еженедельно директором проводится Совет руководства в составе заместителей директора, и руководителей служб. На Совете руководства решаются вопросы текущего планирования, обсуждаются проблемы и пути их решения, вопросы организации образовательного процесса, условий жизнедеятельности Колледжа, обучающихся и др.

Еженедельно планируются и проводятся инструктивно-методические и оперативные совещания всего педагогического состава по плану работы, нормативным актам, документам и т.п. По направлениям деятельности проводятся методические совещания, оперативные совещания с руководителями служб и с отдельными категориями работников.

Основные направления деятельности Колледжа регламентированы локальными нормативными актами, утвержденными в установленном порядке. Все локальные акты размещены на сайте колледжа в сети Интернет.

В целом организация управления Колледжем соответствует Уставу СПб ГБПОУ «Колледж «Касносельский». Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству и требованиям нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации и Санкт-Петербурга. Созданы необходимые условия для качественной подготовки квалифицированных рабочих и специалистов, обеспечения систематической работы коллектива по совершенствованию качества подготовки специалистов, что позволяет сделать вывод об эффективности управления образовательным процессом.

7.2. Социальное партнерство

Колледж ведет подготовку рабочих и специалистов для предприятий и организаций Санкт-Петербурга. В настоящее время у Колледжа заключены долгосрочные договоры о сотрудничестве с предприятиями-партнерами: ООО "СпецРесурс", ОАО "Питер-Лада", ООО "ОФИС-ШОП", ООО "Шереметьево", ООО "Караван", ООО "ГАРАМАН", ООО "Стена", ООО "Компания" Петроинструмент", ОАО НПП "Радуга" филиал завода "Экран», ООО "НПП "Автокомплекс", ООО «Главная линия» Столовая №1/72, ООО "Евроопт", ПК НПК "Автоматизация", ОАО Комбинат общественного питания "Кировский", ООО "Ирэн" НОУДПО «Бизнес лаборатория индустрии красоты», ИП «Козлов И.С.», ООО «Автотрейд», ООО «Автоспецтехника» и.д.

Основные направления развития социального партнёрства с данными предприятиями заключаются в предоставлении возможностей организации производственной практики, трудоустройстве выпускников, участии в процедуре государственной итоговой аттестации и оценке качества подготовки выпускников, реализации совместных профориентационных программ.

Социальное партнерство, укрепление связей с предприятиями и профильными ПОУ открывает для Колледжа дополнительные возможности – это владение информацией о рынке труда, о текущих и перспективных потребностях предприятий города в специалистах среднего звена и квалифицированных рабочих, а также получение заказов от работодателей на подготовку кадров.

Социальными партнерами колледжа являются также СПб ГБУ «Городской центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи «КОНТАКТ», и многие другие организации, которые помогают в организации досуга обучающихся и содействуют духовно-нравственному воспитанию обучающихся Колледжа, их культурному просвещению.

7.3. Социальный статус семей обучающихся

Контингент обучающихся Колледжа составляют выпускники 9-х классов общеобразовательных (дневных и вечерних) школ, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена. В группах профессионального обучения обучаются 54 человека на базе 8-го класса, которые совмещают получение профессии в Колледже с получением основного общего образования в СПб ГБОУ Центр образования №162 Кировского района.

В Колледже постоянно обучаются дети-сироты и оставшиеся без попечения родителей и лица из их числа (среднее кол-во — 18-22 человека). Все необходимые действия для реализации их прав и социальных гарантий и обеспечения их дополнительными мерами социальной поддержки в соответствии с законодательством РФ и СПб предпринимаются своевременно. Поддерживается тесный контакт с попечителями, отделами опеки и руководством учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в которых проживают обучающиеся Колледжа. Социальный статус семей обучающихся колледжа выглядит следующим образом: 43,7% обучающихся живут в полных семьях,

56,3% – в неполных. В многодетных семьях живут 47 обучающихся.

По состоянию на 1 апреля 15 обучающихся состоят на внутреннем учёте в колледже (из них – 15 несовершеннолетних), их них 3 – состоят на профилактическом учёте в ОДН ОУУП и ПДН УМВД РФ по СПб. С данными обучающимися проводится индивидуальная профилактическая работа (ИПР) в соответствии с планами ИПР, принимаются меры по организации досуга и вовлечению их в различные мероприятия, осуществляется консультирование психолога. Особое внимание уделяется обучающимся, признанным находящимися в социально-опасном положении (СОП). Осуществляется постоянное взаимодействие с семьями обучающихся. Несколько раз в год проводятся родительские собрания.

7.4. Организация воспитательной работы

Воспитательная работа в Колледже осуществляется на основе Концепции воспитательной работы и плана воспитательной работы с обучающимися. Нормативно-правовая база и методическая документация оформлена в соответствии с требованиями и систематизирована. В Колледже издаются приказы, распоряжения, принимаются локальные акты по вопросам воспитательной работы.

Целью воспитательной работы является: подготовка квалифицированных, грамотных, конкурентоспособных рабочих, способных к дальнейшему развитию и совершенствованию, в т. ч. к профессиональному росту; являющихся полноценными членами общества, активными и законопослушными гражданами своей страны; а также оказание помощи обучающимся в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении и самореализации.

Основными направлениями воспитательной работы в колледже являются: гражданское и патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; физическое развитие и культура здоровья; формирование активной жизненной позиции обучающихся; трудовое и экологическое воспитание, профессиональное самоопределение; профилактика асоциального поведения, экстремизма, правонарушений, воспитание правовой культуры. Актуальны вопросы формирования целостного мировоззрения обучающихся, их российской идентичности, уважения к семье, городу, обществу и государству, к национальному и историческому наследию.

По каждому из этих направлений проводится целый ряд как традиционных, так и вновь разрабатываемых мероприятий, в которые вовлекаются все обучающиеся. Также Колледж постоянно принимает участие в большом количестве районных и городских мероприятий и конкурсов творческой, спортивной и гражданско-патриотической направленности.

8. Финансово-экономическая деятельность

Финансово-хозяйственная деятельность СПб ГБПОУ «Колледж "Касносельский» осуществляется в рамках утвержденного Плана финансово-хозяйственной деятельности, составленного в соответствии с требованиями приказа Министерства финансов Российской Федерации от 28 июля 2010 года № 81н «О общих требованиях к плану финансово-хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения». Колледж составляет отдельный

баланс и ведет соответствующую финансовую отчетно-учетную документацию, проводит анализ финансово-хозяйственной деятельности, отчитывается перед Комитетом по образованию, инженерно-педагогическим коллективом. Бухгалтерская, налоговая, статистическая и аналитическая отчетность сдается своевременно.

9. Внутренняя система оценки качества образования

Действующая в Колледже внутренняя система оценки качества образования базируется на следующих локальных актах: «Положение о внутреннем контроле учебно-воспитательного процесса администрацией СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский», «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (студентов)», «Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности». Объектами оценки качества образования являются образовательная деятельность Колледжа, основные образовательные программы (качество разработки и результативность осуществления), обучающиеся и педагогические работники Колледжа, материально-технические ресурсы.

Задачами внутреннего контроля являются:

- осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования, нормативных документов органов управления образованием разных уровней и решений педсоветов Колледжа;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
- анализ и экспертная оценка эффективности деятельности педагогического коллектива;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранение негативных тенденций;
- анализ результатов реализации приказов и распоряжений по Колледжу;
- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

К основным целям мониторинга качества образования в Колледже относятся:

- создание условий для повышения качества образования в Колледже;
- создание условий и механизмов для перехода к качественно новой модели мониторинговых исследований;
- систематизация проведения в колледже контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования.
- реализация и обновление программы развития колледжа, через создание системы оценки качества образования.
- сбор, обработка, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития колледжа, анализ результатов оценки качества образования на уровне колледжа.

- формирование нормативной базы документов, относящихся к обеспечению качества образования в колледже.
 - принятие управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне колледжа.
- Результаты мониторинга регулярно обсуждаются на заседаниях Педагогического совета.

Выводы

По результатам проведенного самообследования деятельности Колледжа можно сделать следующие выводы:

- содержание профессиональных образовательных программ (включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы по учебным дисциплинам) соответствуют требованиям ФГОС СПО;
- качество подготовки, характеризуемое результатами текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации, на достаточном уровне;
- кадровый потенциал и материально-техническая база колледжа достаточны для реализации подготовки по профессиям и специальностям;
- финансирование деятельности колледжа осуществляется Учредителем – Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга в объемах и в сроки, определенные соглашениями о предоставлении субсидий из средств бюджета Санкт-Петербурга, и направлено на обеспечение и развитие образовательного процесса;
- информационно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует современным требованиям.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо:

1. Развивать социальное партнёрство с предприятиями и организациями в вопросах:
 - организации практического обучения студентов на реальных рабочих местах;
 - организации стажировок преподавателей и мастеров производственного обучения;
 - трудоустройства выпускников.
2. Совершенствовать материально-техническую базу колледжа.
3. Продолжить работу по:
 - совершенствованию методического обеспечения специальностей и профессий в рамках ФГОС СПО;
 - духовно-нравственному воспитанию студентов;
 - совершенствованию профориентационной работы с использованием инновационных технологий.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж «Красносельский» имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям: профессиям и специальностям среднего профессионального образования и программам профессионального обучения.

РАЗДЕЛ II ИНФОРМАЦИОННАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА
(показатели деятельности профессиональной образовательной
организации, подлежащей самообследованию)

№ п/п	Объекты оценки	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1		<i>Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:</i>	444
1.1.1		По очной форме обучения	444
1.1.2		По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3		По заочной форме обучения	0
1.2		<i>Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:</i>	76
1.2.1		По очной форме обучения	76
1.2.2		По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3		По заочной форме обучения	0
1.3		<i>Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе:</i>	8
1.4		<i>Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период (с учетом обучающихся платно), в том числе:</i>	196
		<i>на программы подготовки квалифицированных рабочих</i>	141
		<i>на программы подготовки специалистов среднего звена</i>	55
1.5		<i>Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников</i>	147/78
1.6		<i>Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:</i>	0
		Регионального уровня, в том числе:	0
		по системе WSR	0
		Федерального уровня, в том числе	0
		по системе WSR	0
		Международного уровня, в том числе:	0
		по системе WS	0
1.7		<i>Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов</i>	289/65
1.8		<i>Численность обучающихся по программам основного общего образования</i>	0
1.9		<i>Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем</i>	0

		<i>образовании, в общей численности выпускников 9 класса</i>	
1.10		<i>Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный экзамен по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса</i>	0
1.11		<i>Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный экзамен по математике, в общей численности выпускников 9 класса</i>	0
1.12		<i>Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный экзамен по предметам по выбору, в общей численности выпускников 9 класса</i>	0
1.13		<i>Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов</i>	289/ 65
1.14		<i>Численность/удельный вес численности обучающихся по договорам о целевом обучении, в общей численности обучающихся</i>	0
1.16		<i>Численность/удельный вес численности обучающихся с применением элементов практико-ориентированной (дуальной) модели обучения, в общей численности обучающихся</i>	0
1.17		<i>Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших ГИА в форме демонстрационного экзамена, в общей численности обучающихся</i>	0
1.18		<i>Численность/удельный вес численности выпускников, получивших дипломы с отличием, в общей численности выпускников</i>	1/0,68
1.19		<i>Численность/удельный вес численности выпускников, трудоустроившихся в первый год после выпуска, в общей численности обучающихся</i>	126/84
		<i>Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации, (заполняется для каждого филиала отдельно, при наличии филиала)</i>	0
2.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
2.1		Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	4/0,9
2.2		Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
2.2.1		для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0

	здоровья с нарушениями зрения	
2.2.2	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
2.2.3	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
2.2.4	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
2.2.5	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
2.3	<i>Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе</i>	3
2.3.1	по очной форме обучения	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
2.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
2.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
2.4.	<i>Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными</i>	0

		<i>возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе</i>	
2.4.1		по очной форме обучения	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
2.4.2		по очно-заочной форме обучения	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
2.4.3		по заочной форме обучения	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
2.5.		<i>Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе</i>	<i>1</i>
2.5.1.		по очной форме обучения	1
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
2.5.2.		по очно-заочной форме обучения	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
2.5.3.		по заочной форме обучения	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
2.6.		Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
2.6.1		по очной форме обучения	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
2.6.2		по очно-заочной форме обучения	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0

		здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
2.6.3		по заочной форме обучения	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
2.7.		<i>Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации</i>	0
3.	Обучение детей-сирот и лиц из числа детей-сирот		
		Численность студентов (курсантов) детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих	18
		Численность студентов (курсантов) детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена	2
		Численность студентов (курсантов) проживающих в структурном подразделении учреждения «Детский дом»	0
4.	Качество кадрового обеспечения		
4.1		<i>Общая численность работников в профессиональном образовательном учреждении</i>	116
4.2		<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности работников</i>	52/45%
4.3		<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников (внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности работников</i>	2/2%
4.4		<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических</i>	44/81%

		<i>работников</i>	
4.5		<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</i>	<i>33/63%</i>
		До 3 лет	5/9%
		Свыше 20 лет	28/54%
4.6		<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 25 лет</i>	<i>0</i>
4.7		<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 55 лет</i>	<i>29/54%</i>
4.8		<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:</i>	<i>20/37%</i>
		Высшая	14/26%
		Первая	6/11%
4.9		<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников</i>	<i>47/87%</i>
4.10		<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших стажировку в прошедшем году, в том числе за рубежом, в общей численности педагогических работников</i>	<i>0</i>
4.11		<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в проектах и ассоциациях в общей численности педагогических работников, том числе:</i>	<i>0</i>
		Регионального уровня	0
		Федерального уровня	0
		Международного уровня	0
			0
5.	Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения		
5.1		<i>Объем библиотечного фонда, из него литература:</i>	<i>41431</i>
		учебная	7654
		учебно-методическая	3834
5.2		<i>Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего объема библиотечного фонда, в расчете на одного студента (курсанта)</i>	<i>41431</i>
5.3		<i>Наличие читального зала библиотеки, в том числе:</i>	<i>Да</i>

		С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
		С медиатекой	нет
		Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
		С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
		С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
5.4		<i>Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося</i>	98
5.5		<i>Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с) в общей численности обучающихся</i>	444/100%
5.6		<i>Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)</i>	331
5.7		<i>Количество интерактивных досок</i>	6
5.8		<i>Количество мультимедийных проекторов</i>	7
6.	Система управления организацией		
6.1		Наличие в профессиональной образовательной организации системы электронного документооборота	Да
6.2		Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в сети «Интернет»	Да
7.	Качество материально-технической базы		
7.1		Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	4328,9 кв. м
7.2		Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	48
7.3		Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0
7.4		Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Да
8.	Финансово-экономическая деятельность		
8.1		Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	103500,7тыс. руб.
8.2		Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2017,6 тыс. руб.
8.3		Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного	23,7тыс. руб.

		педагогического работника	
8.4.		Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	87,2 %
9.	Инновационная деятельность		
9.1		Инновационная деятельность в статусе: ресурсного центра подготовки специалистов; опытно-экспериментальной площадки; ведущего колледжа.	нет

Результаты промежуточной аттестации по общеобразовательным дисциплинам по профессии 23.01.03 «Автомеханик» (июнь 2017 года)

№	Профессиональный модуль	Кол-во обуч, чел	Результат				% успеваемости	% качества	Средний балл
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно			
1	Русский язык	66	0	12	54	0	100	19,0	3,2
2	Литература	66	1	11	53	0	100	19,0	3,2
3	Иностранный язык	66	1	19	46	0	100	31,0	3,3
4	История	66	8	24	34	0	100	49,0	3,6
5	Обществознание (включая экономику и право)	66	9	27	30	0	100	55,0	3,7
6	Химия	66	0	12	54	0	100	19,0	3,2
7	Физика	66	3	11	52	0	100	22,0	3,3
8	Экология	66	4	30	32	0	100	52,0	3,1
9	География	66	7	28	31	0	100	53,0	3,6
10	Математика	66	0	10	56	0	100	16,0	3,2
11	Основы безопасности жизнедеятельности	66	8	30	28	0	100	58,0	3,7
12	Физическая культура	66	9	31	26	0	100	61,0	3,8

**Результаты промежуточной аттестации по общеобразовательным дисциплинам
по профессии 43.01.02 «Парикмахер» (июнь 2017 года)**

№	Профессиональный модуль	Кол-во обуч, чел	Результат				% успеваемости	% качества	Средний балл
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно			
1	Русский язык	18	0	3	15	0	100	17,0	3,2
2	Литература	18	2	6	10	0	100	45,0	3,6
3	Иностранный язык	18	2	11	5	0	100	73,0	3,8
4	История	18	3	4	11	0	100	39,0	4,0
5	Обществознание (включая экономику и право)	18	3	7	5	0	100	56,0	3,7
6	Химия	18	1	3	14	0	100	23,0	3,3
7	Физика	18	0	4	14	0	100	23,0	3,2
8	Экология	18	4	3	11	0	100	39,0	3,6
9	География	18	4	13	1	0	100	95,0	4,2
10	Математика	18	0	3	15	0	100	17,0	3,2
11	Основы безопасности жизнедеятельности	18	6	6	6	0	100	67,0	4,0
12	Физическая культура	18	6	6	6	0	100	67,0	4,0

**Результаты промежуточной аттестации по общеобразовательным дисциплинам
по профессии 19.01.17 «Повар, кондитер» (июнь 2017 года)**

№	Профессиональный модуль	Кол-во обуч, чел	Результат				% успеваемости	% качества	Средний балл
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно			
1	Русский язык	42	3	3	36	0	100	15,0	3,2
2	Литература	42	3	7	32	0	100	24,0	3,3
3	Иностранный язык	42	2	23	17	0	100	60,0	3,7
4	История	42	8	21	13	0	100	69,0	3,9
5	Обществознание (включая экономику и право)	42	8	22	12	0	100	72,0	3,9
6	Химия	42	3	6	33	0	100	22,0	3,3
7	Физика	42	1	6	35	0	100	17,0	3,2
8	Экология	42	8	14	20	0	100	53,0	3,7
9	География	42	4	12	26	0	100	38,0	3,5
10	Математика	42	2	4	36	0	100	15,0	3,2
11	Основы безопасности жизнедеятельности	42	6	12	24	0	100	43,0	3,6
12	Физическая культура	42	11	14	17	0	100	60,0	3,9

**Результаты промежуточной аттестации по общеобразовательным дисциплинам
по профессии 11.01.02 «Радиомеханик» (июнь 2017 года)**

№	Профессиональный модуль	Кол-во обуч, чел	Результат				% успеваемости	% качества	Средний балл
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно			
1	Русский язык	21	2	8	11	0	100	48,0	3,6
2	Литература	21	0	11	10	0	100	53,0	3,5
3	Иностранный язык	21	0	12	9	0	100	54,0	3,6
4	История	21	4	11	6	0	100	72,0	3,9
5	Обществознание (включая экономику и право)	21	8	9	4	0	100	81,0	4,2
6	Химия	21	1	5	15	0	100	29,0	3,3
7	Физика	21	2	3	16	0	100	24,0	3,3
8	Экология	21	8	8	5	0	100	77,0	4,1
9	География	21	7	8	6	0	100	72,0	4,0
10	Математика	21	2	2	17	0	100	19,0	3,3
11	Основы безопасности жизнедеятельности	21	7	9	5	0	100	77,0	4,1
12	Физическая культура	21	7	11	3	0	100	86,0	4,3

**Результаты промежуточной аттестации по общеобразовательным дисциплинам
по специальности 19.02.10 «Технология продукции общественного питания»
(июнь 2017 года)**

№	Профессиональный модуль	Кол-во обуч, чел	Результат				% успеваемости	% качества	Средний балл
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно			
1	Русский язык	27	0	7	20	0	100	26,0	3,3
2	Литература	27	0	7	20	0	100	26,0	3,3
3	Иностранный язык	27	4	6	17	0	100	37,0	3,5
4	История	27	4	20	3	0	100	89,0	4,0
5	Обществознание (включая экономику и право)	27	2	21	4	0	100	86,0	3,9
6	Естествознание	27	3	11	13	0	100	52,0	3,6
7	География	27	12	4	11	0	100	60,0	4,0
8	Физическая культура	27	5	14	8	0	100	71,0	3,9
9	ОБЖ	27	11	10	6	0	100	78,0	4,2
10	Математика	27	1	6	20	0	100	26,0	3,3
11	Экономика	27	5	10	12	0	100	56,0	3,7
12	Право	27	3	19	5	0	100	82,0	3,9

**Результаты промежуточной аттестации по профессиональным модулям
по профессии 23.01.03 «Автомеханик» (январь 2017 года)**

№	Профессиональный модуль	Кол-во обучающихся, чел	Результат				% успеваемости	% качества	Средний балл
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно			
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	66	13	34	19	0	100	72,0	3,9
ПМ.02	Транспортировка грузов и перевозка пассажиров	66	11	29	26	0	100	61,0	3,8
ПМ.03	Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами	66	7	41	18	0	100	73,0	3,8

**Результаты промежуточной аттестации по профессиональным модулям
по профессии 43.01.02 «Парикмахер» (январь 2017 года)**

№	Профессиональный модуль	Кол-во обучающихся, чел	Результат				% успеваемости	% качества	Средний балл
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно			
ПМ.01	Выполнение стрижек и укладок волос	15	4	4	7	0	100	54,0	3,8
ПМ.02	Выполнение химической завивки волос	15	2	7	6	0	100	60,0	3,7
ПМ.03	Выполнение окрашивания волос	15	3	5	7	0	100	54,0	3,7
ПМ.04	Оформление причесок	15	2	6	7	0	100	54,0	

**Результаты промежуточной аттестации по профессиональным модулям
по профессии 19.01171 «Повар, кондитер» (январь 2016 года)**

№	Профессиональный модуль	Кол-во обучающихся, чел	Результат				% успеваемости	% качества	Средний балл
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно			
ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	Приготовление блюд из овощей и грибов Приготовление блюд и гарниров из круп, бобовых, макаронных изделий, яиц, творога, теста Приготовление супов и соусов	48	23	24	1	0	100	98,0	4,5
ПМ.04	Приготовление блюд из рыбы	48	24	23	1	0	100	98,0	4,5
ПМ.05	Приготовление блюд из мяса и домашней птицы	48	32	15	1	0	100	98,0	4,5
ПМ.06 ПМ.07	Приготовление и оформление холодных блюд и закусок Приготовление сладких блюд и напитков	48	26	20	2	0	100	92,0	4,5
ПМ.08	Приготовление хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий	48	15	29	4	0	100	92,0	4,2

**Результаты промежуточной аттестации по профессиональным модулям
по профессии 210401.01 «Радиомеханик» (январь 2017 года)**

№	Профессиональный модуль	Кол-во обучающихся, чел	Результат				% успеваемости	% качества	Средний балл
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно			
ПМ.01	Выполнение работ по монтажу узлов и элементов радиоэлектронной и радиотелевизионной аппаратуры	18	9	7	2	0	100	89,0	4,4
ПМ.02	Инсталляция, регулировка и обслуживание радиоэлектронной аппаратуры	18	6	7	5	0	100	84,0	4,0
ПМ.03	Инсталляция, регулировка и обслуживание радиотелевизионной аппаратуры	18	4	8	6	0	100	67,0	3,9

Результаты Государственной итоговой аттестации по профессиям (2017 год)

№ п/п	Профессия	Кол-во студентов	Результаты ГИА				% успеваемости	% качество	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
1	11.01.02 Радиомеханик	18	14	2	2	0	100	88,9	4,7
2	23.01.03 Автомеханик	66	13	29	24	0	100	63,6	3,8
3	43.01.02 Парикмахер	15	4	5	6	0	100	60,0	3,9
4	19.01.17 Повар, кондитер	48	21	27	0	0	100	100	4,4