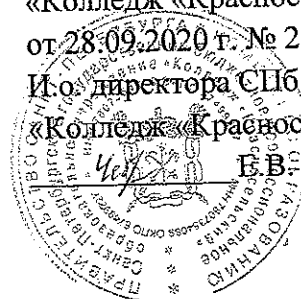


ПРИНЯТО

Общим собранием Санкт-Петербургского
государственного бюджетного
профессионального образовательного
учреждения «Колледж «Красносельский»
Протокол № 4 от 28.09.2020 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора СПб ГБ ПОУ
«Колледж «Красносельский»
от 28.09.2020 г. № 200-осн
И.о. директора СПб ГБ ПОУ
«Колледж «Красносельский»
Б.В. Чеботарева



ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ № 120

Положение

**о применении дистанционных образовательных технологий
и электронного обучения в структурном подразделении
«Отделение дополнительного образования детей»**

Санкт-Петербургского государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Колледж Красносельский»

Санкт-Петербург
2020

1. Общие положения

1.1. Положение о проектировании и реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Колледж «Красносельский» (далее Колледж) определяет порядок и регулирование разработки и реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в учреждении.

1.2. Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г., № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.16);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей 2.4.4.3172-14, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41;
- Устава колледжа.

1.3. Включение в дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий должно способствовать оптимизации условий для самореализации личности, свободного развития ее способностей, мотивации к творчеству и познанию, с учетом предоставления права выбора формы получения образования, а также возможности прохождения программы с учетом индивидуальных особенностей развития обучающихся.

2. Организация образовательной деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в учреждении

2.1. Колледж вправе осуществлять реализацию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся, независимо от их места нахождения, где они осваивают образовательную программу, учет достижений и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

2.2. Применение электронного обучения и дистанционные образовательные технологии могут быть использованы при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, и (или) итоговой аттестации обучающихся по результатам реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

2.3. При проектировании дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ педагогами определяется объем и содержание программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, которые фиксируются в рабочей программе и календарно-тематическом плане. При необходимости допускается интеграция различных форм обучения, например, очного и дистанционного обучения.

2.4. Колледж самостоятельно в зависимости от образовательной программы определяет соотношение объема аудиторной нагрузки (занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися) и учебных занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.5. Учреждение ежегодно наряду с утверждением дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, принятых к реализации в текущем учебном году, определяет перечень, содержательные ориентиры и формы реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, которые рассматриваются на педагогическом совете колледжа и утверждаются приказом директора.

2.6. Колледж создает условия для эффективного функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся и подготовки педагогических и инженерных кадров организации.

2.7. Колледж доводит до участников образовательных отношений (в том числе обучающихся и родителей) информацию о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, обеспечивающую возможность их выбора.

2.8. Колледж определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся и их родителям, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

3. Контроль учета результатов освоения обучающимися образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3.1. При реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий колледж осуществляет учет и хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями действующего законодательства.

4. Ответственность участников образовательного процесса

4.1. Администрация колледжа:

4.1.1. Определяет перечень дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4.1.2. Осуществляет учет обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы или их частей непосредственно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4.1.3. Осуществляет мониторинг необходимого технического обеспечения для организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, обеспечивает педагогов необходимым оборудованием.

4.1.4. Определяет и утверждает расписание и график занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, (WhatsApp, Diskord, Google-диск и др.); контрольные мероприятия (тесты, зачётные работы), график отправки и приёма домашних заданий, часы консультаций, с учетом возможности проведения занятий в

коллективной

и индивидуально-групповой форме, в целях эффективного использования педагогических ресурсов при организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.1.5. Осуществляет контроль реализации программ в полном объеме.

4.2. Педагог дополнительного образования:

4.2.1. Осуществляет разработку дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и рабочих программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4.2.2. Определяет учебный материал (например, перечни фильмов, игр и соревнований, разработка тренировок, творческие работы) для использования в дистанционном режиме, перечень учебной литературы, дополнительных источников, формирует перечень электронных ресурсов, приложений для организации дистанционной формы обучения. Определяет комплекс домашних заданий для выполнения в дистанционной форме обучения, а также формат их выполнения.

4.2.3. Определяет средства коммуникации (электронная почта, чат, блоги, формат видео занятий – вебинар и т.п.); периодичность, график проведения оценочных мероприятий и домашних заданий; способы организации обратной связи.

4.2.4. Определяет формат и регулярность информирования родителей (законных представителей) о результатах обучения с применением дистанционных образовательных технологий (памятка для информирования родителей (законных представителей)).

4.3. Методическая служба:

4.3.1. Оказывают консультативно-методическую помощь педагогам дополнительного образования в проектировании дополнительных общеобразовательных программ или их частей и рабочих программ с учетом применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4.3.2. Содействуют педагогам дополнительного образования в подборе информационно-электронных ресурсов, приложений для использования электронного обучения и с учетом применением дистанционных образовательных технологий.