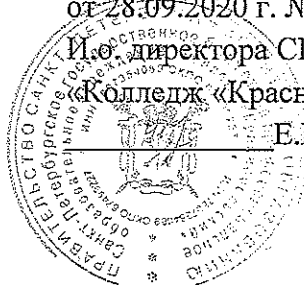


## **ПРИНЯТО**

Общим собранием Санкт-Петербургского  
государственного бюджетного  
профессионального образовательного  
учреждения «Колледж «Красносельский»  
Протокол № 4 от 28.09.2020 г.

## **УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора СПб ГБ ПОУ  
«Колледж «Красносельский»  
от 28.09.2020 г. № 200-осн  
И.о. директора СПб ГБПОУ  
«Колледж «Красносельский»  
Е.В. Чеботарева



## **ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ №118**

### **Положение**

**о реализации деятельности библиотеки в условиях электронного обучения и  
применения дистанционных образовательных технологий**

Санкт-Петербургского государственного бюджетного  
профессионального образовательного учреждения  
«Колледж «Красносельский»

Санкт-Петербург  
2020

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет основные условия реализации деятельности библиотеки в СПб ГБ ПОУ «Колледж «Красносельский» (далее Образовательное учреждение) в условиях электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с: Законом РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.16); Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

1.3. Электронное обучение (далее ЭО) предполагает организацию образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) представляют собой образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. ЭО и ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися для решения задач персонализации образовательного процесса.

Электронные образовательные ресурсы (далее ЭОР) – это образовательные ресурсы в электронно-цифровой форме и включающие в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них.

1.4. Библиотека Образовательного учреждения доводит до участников образовательных отношений информацию о предоставляемых библиотечно-информационных услугах в условиях реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающих возможность их выбора в соответствии с интересами и потребностями пользователей.

1.5. Библиотека Образовательного учреждения предлагает пользователям электронные образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах, в том числе и электронно-библиотечные системы для среднего и высшего профессионального образования, электронные учебные издания, электронные мультимедийные приложения к учебникам, электронные пособия, электронные методические материалы (открытого доступа и созданные преподавателями Образовательного учреждения), разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

1.6. В условиях ЭО и применения ДОТ библиотека Образовательного учреждения организует следующие виды виртуальной библиотечно-информационной деятельности:

- индивидуальное библиотечно-информационное обслуживание;
- групповое библиотечно-информационное обслуживание;
- массовое библиотечно-информационное обслуживание.

В условиях ЭО и ДОТ библиотека активно содействует самостоятельной и научно-исследовательской работе обучающихся.

## **2. Цели и задачи библиотеки**

2.1. Основной целью деятельности библиотеки Образовательного учреждения в условиях ЭО и применения ДОТ является предоставление обучающимся значительного арсенала электронных продуктов и услуг с целью эффективного освоения обучающимися учебных дисциплин общего и профессионального образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания (нахождения), а также предоставление электронных

продуктов и услуг с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

2.2. Информационно-библиотечная деятельность в условиях ЭО и применения ДОТ способствует решению следующих задач:

- создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- содействие повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- предоставление доступа к различным ЭОР в любое удобное для участников образовательного процесса время;
- формирование единой информационно-образовательной среды Образовательного учреждения;
- повышение эффективности образовательной деятельности, интенсификация самостоятельной работы обучающихся и организации учебного процесса.

2.3. Основными принципами деятельности библиотеки являются:

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем участникам образовательного процесса ЭОР непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса в информационно-образовательной среде;
- принцип адаптивности, позволяющий использовать ЭОР нового поколения в конкретных условиях образовательного и воспитательного процессов;
- принцип оперативности обслуживания в условиях ЭО и применения ДОТ.

2.4. Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- обеспечение возможности активного использования всеми участниками образовательного процесса ЭОР открытого доступа и подписных ЭОР в образовательной и воспитательной деятельности;
- содействие научно-исследовательской и проектной и досуговой деятельности обучающихся, педагогических работников;
- формирование у обучающихся навыков и умений по поиску, отбору и оценке цифровой информации, формирование информационной культуры в целом.
- содействие формированию у обучающихся навыков и опыта обучения и самообучения с использованием ЭОР.

### **3. Организация деятельности библиотеки**

3.1. Библиотека Образовательного учреждения обеспечивает возможность доступа каждому обучающемуся и педагогическому работнику к ЭОР открытого доступа и подписным ЭОР (Единая коллекция образовательных ресурсов, коллекция Федерального центра информационно-образовательных ресурсов, различные ЭБС для образовательных учреждений ВПО и СПО и др.), а также осуществляет консультационную помощь по эффективному использованию и применению ЭОР.

3.2. Библиотека производит выбор и оценку электронных баз данных открытого доступа и подписных ЭБС с учетом профиля обучения и особенностями образовательного и воспитательного процессов и организует их внедрение.

3.3. Для организации доступа к подписным ЭБС обеспечивает идентификацию личности обучающегося путем регистрации и выдачи персонального пароля.

3.4. Деятельность библиотеки в условиях ЭО и применения ДОТ предполагает использование следующих форм библиотечно-информационной работы:

- индивидуальное консультирование по поиску, использованию ЭОР;
- выполнение справочной работы по виртуальным запросам пользователей;
- организация виртуальных выставок книг и обзоров литературы по различным темам, проблемам, аспектам;

- создание рекомендательных материалов в электронной форме, буктейлеров для различных групп пользователей;
- проведение интерактивных бесед, конкурсов, олимпиад, викторин и других групповых и массовых мероприятий;
- оказание помощи в подготовке и участии в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах;
- создание библиотечной рубрики на официальном сайте Образовательного учреждения с целью эффективного использования ЭОР в условиях ЭО и применения ДОТ.

3.5. Библиотека ведет учет обращений пользователей к ЭОР, изучает информационные потребности и запросы пользователей в условиях ЭО и применения ДОТ и эффективность использования предлагаемых ЭОР.

#### **4. Заключительное положение**

4.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области среднего профессионального образования.