

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДЕНО

Общим собранием Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж «Красносельский»

Приказом директора СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № 3 от 29.08. 2016 г.

30.08.2016 г. № 134-осе

Директор СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»



Г.И. Софина

ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ № 86

ПОЛОЖЕНИЕ

о конкурсе «ПЕДАГОГ ГОДА»

в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении

«Колледж «Красносельский»

86

Санкт-Петербург
2016 год

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Конкурс «Педагог года» (далее - Конкурс) проводится ежегодно среди преподавателей и мастеров производственного обучения СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский» (далее – Колледж)

Организаторами колледжа являются администрация и методический Совет Колледжа.

Конкурс проводится с целью повышения престижа и статуса педагогического работника в обществе, поддержки творческих инициатив педагогов, обеспечения преемственности лучших педагогических традиций.

Основными принципами конкурса являются: открытость, прозрачность критериев оценивания, коллегиальность принятия решений, равенство условий для всех участников.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

- Мотивация преподавателей и мастеров производственного обучения к повышению эффективности и качества работы
- Привлечение преподавателей колледжа к распространению и внедрению передовых педагогических технологий
- Совершенствование педагогического мастерства и активизация творческого потенциала преподавателей
- Пропаганда творческих достижений преподавателей и мастеров производственного обучения
- Обобщение и распространение передового педагогического опыта

3. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

В конкурсе могут принимать участие все преподаватели и мастера производственного обучения Колледжа без ограничений по возрасту, уровню образования и стажу педагогической деятельности. В конкурсе не могут участвовать члены рабочей группы по организации Конкурса, утвержденные приказом директора Колледжа.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

4.1 Конкурс организует заместитель директора по методической работе Колледжа.

Непосредственное проведение конкурса осуществляется рабочей группой, сформированной из сотрудников колледжа, представленных методическими комиссиями.

Состав рабочей группы утверждается приказом директора Колледжа.

4.2 Конкурс проводится в период с 20 сентября по 25 мая.

4.3 Проведение Конкурса осуществляется в три этапа.

4.4. *Первый этап*– проверка учебно-методических комплексов и занятий педагогических работников.

4.4.1. Оценка учебно-методических комплексов проходит в рамках контроля качества организации учебного процесса, в соответствии с графиком посещения занятий, утверждаемого заместителем директора по УПР.

Учебно-методические комплексы и занятия оцениваются комиссией Конкурса в составе, утвержденном директором. Оценка учебно-методического комплекса производится с учетом полноты, системности и целесообразности подборки представленного материала, соответствия нормативным документам, четкости и качества оформления. (Приложение №1).

Результаты проверки учебно-методического комплекса заносятся в формуляр оценки УМК (Приложение №2). В том случае, если преподаватель ведёт обучение по нескольким дисциплинам, в сумму баллов оценки первого этапа конкурса заносятся результаты проверки УМК по дисциплине, имеющей лучшее учебно-методическое обеспечение.

4.4.2. Посещение занятий конкурсантов проходит в рамках контроля качества организации учебного процесса, в соответствии с графиком посещения занятий, утверждаемого заместителем директора по УПР.

График посещения занятий, предварительно согласовывается с преподавателями. В том случае, если педагог ведёт обучение по нескольким дисциплинам, для посещения выбирается дисциплина, имеющая лучшее учебно-методическое обеспечение по результатам проверки УМК. Проводимое педагогом занятие оценивается в баллах, которые фиксируются в формуляре оценки занятия (Приложение 3).

4.4.3. По результатам первого этапа даётся комплексная оценка деятельности преподавателей, которая должна быть получена путем суммирования баллов зафиксированных по результатам проверки учебно-методического комплекса и посещения занятия

Срок проведения первого этапа: с 20 сентября по 20 декабря

4.5. *Второй этап*– подготовка педагогических проектов участниками конкурса.

4.5.1. К участию во втором этапе конкурса допускаются не более 6 участников набравших максимальное количество баллов по результатам первого этапа конкурса.

4.5.2. Второй этап конкурса предусматривает подготовку участниками педагогического проекта по выбранной тематике в рамках обучающего семинара, организуемого Заместителем директора по методической работе. Тематика проекта определяется участниками второго этапа самостоятельно и должна учитывать специфику дисциплины, представленной по результатам первого этапа конкурса. По окончании обучающего семинара участниками второго этапа оформляются материалы проектов в печатном виде и сдаются в конкурсную комиссию (Приложение №4). Конкурсная комиссия знакомится с представленными

проектами и даёт рекомендации на допуск конкурсантов до третьего этапа конкурса.

Срок проведения второго этапа: с 16 января по 20 марта.

4.6. *Третий этап* – презентация педагогического проекта.

4.6.1. Третий этап предусматривает проведение участником презентации педагогического проекта. Учитывается владение претендентом навыками презентации, использование разнообразных средств представления своей работы. По результатам презентации каждого участника членами рабочей группы заполняется формуляр оценки презентации педагогического проекта (Приложение №5).

Срок проведения третьего этапа: май (Педагогический Совет)

4.7. По окончании третьего этапа суммируются баллы, набранные участниками. Определяются победители конкурса, занявшие первое, второе и третье места. По решению конкурсной комиссии могут быть дополнительно введены номинации. Решение конкурсной комиссии о присуждении участникам места по результатам конкурса или решение о победе в одной из номинаций утверждается на Методическом совете колледжа. Победителю Конкурса предоставляется право участвовать в городском конкурсе «Преподаватель года».

4.8. Заместитель директора по МР, методическая комиссия, членом которой является преподаватель - участник городского конкурса, оказывает преподавателю содействие в подготовке к городскому конкурсу, сбору и представлению необходимых материалов и документов.

5. НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ КОНКУРСА

5.1 Победителю конкурса присваивается звание «Педагог года», он награждается дипломом

5.2 Участник, занявший второе место, награждается почетной грамотой колледжа

5.3 Участник, занявший третье место, награждается почетной грамотой колледжа

5.4 Победители в номинациях награждаются почетными грамотами

5.5 Результаты участия в конкурсе учитываются при определении стимулирующих надбавок к заработной плате.

5.6 Результаты конкурса публикуются на сайте и представляются на Педагогическом совете.

- 5.7 Методический кабинет комплектует подборку лучших методических материалов по результатам конкурса с целью обмена опытом преподавателей.
- 5.8 Победителям конкурса оказывается содействие в улучшении оснащения кабинета техническими средствами обучения.

Состав и структура учебно-методического комплекса (УМК) по дисциплине

Под составом комплексного учебно-методического обеспечения понимаются те его структурные компоненты, из которых оно складывается как целое, необходимое или достаточное для проектирования и качественной реализации образовательного процесса по учебным дисциплинам.

В состав комплексного учебно-методического обеспечения в качестве его структурных компонентов входят: нормативная и учебно-методическая документация, средства обучения, средства контроля.

Содержание УМК по дисциплине:

1. *Рабочая папка преподавателя*

1.1. Паспорт кабинета (для зав. кабинетов)

1.2. Должностные инструкции (для преподавателя, классного руководителя, зав. кабинетом и т.д.)

1.3. План работы преподавателя

- *Папка УМК по дисциплине*

2.1. Обязательный минимум содержания дисциплины (выписка из ФГОС, примерная программа)

2.2. Рабочая программа

2.3. Календарно-тематический план

2.4. ККОС

2.5. МУ по практическим занятиям

2.6. МУ для внеаудиторной самостоятельной работы

2. *Папка по темам (*

3.1. Конспект лекций

3.2. Материалы по практическим занятиям

3.3. Раздаточные материалы

3.4. Средства обучения:

- иллюстративный материал

- видео-пособия

- аудио-пособия

- ТСО и обеспечение

3.5. Использование инновационных обучающих технологий

Весь представленный материал должен иметь хорошее эстетическое оформление.

Формуляр оценки УМК

Преподаватель(ФИО) _____

Дисциплина _____

Дата проверки _____ 201_ г.

№ п/п	Критерии оценки	Оценка в баллах	Комментарии
1.	Полнота, системность и целесообразность подборки материала	3-2-1	
2.	Соответствие «Рекомендациям по составу и структуре учебно-методического комплекса по дисциплине» (Приложение № 1)	5-4-3-2-1	
3.	Материалы, подтверждающие использование в работе современных образовательных технологий: - Задания для организации проблемного обучения - Задания на составление портфолио - Деловые задания - Кейсы, и т.д.	5-4-3-2-1	
6.	Наличие электронного курса лекций/опорных конспектов/электронных презентаций	4-3-2-1	
7.	Наличие рабочей тетради/ МУ по выполнению самостоятельных и практических работ в электронном виде	4-3-2-1	
9.	Творчество и эстетичность оформления представленных материалов	3-2-1	

Председатель МК _____

(ФИО)

Формуляр оценки занятия

Дисциплина _____
 Тема занятия _____
 Профессия _____
 Курс _____
 Группа _____
 Преподаватель (ФИО) _____
 Рецензент _____
 Дата проведения «__» _____ 20__ г.

№ критерия	Критерии оценки занятия	Количество баллов
1.	Соответствие занятия тематическому плану курса (полное – 5 баллов, достаточное – 4 балла, частичное – 3 балла, несоответствие – 2 балла)	5-4-3-2-1
2.	Ясность и доступность изложения с учетом подготовленности аудитории	5-4-3-2-1
3.	Систематизированность, логичность и стройность изложения учебного материала	5-4-3-2-1
4.	Доказательность, убедительность и аргументированность в изложении материала	5-4-3-2-1
5.	Разнообразие и эффективность используемых методических приемов	5-4-3-2-1
6.	Уровень использования межпредметных связей (высокий - 5 баллов, достаточный – 4-3 балла, недостаточный – 1-2 балла)	5-4-3-2-1
7.	Качество и полнота заданий на самостоятельную подготовку обучающихся	5-4-3-2-1
8.	Уровень требовательности и объективности в оценке знаний обучающихся	5-4-3-2-1
9.	Уровень оперативного контроля знаний ст (вопросы, контрольные задания, промежуточные и итоговые тесты и т.п.)	5-4-3-2-1
10.	Организация активной работы студентов на занятии	5-4-3-2-1
11.	Учет индивидуальных особенностей и возможностей студентов	5-4-3-2-1
12.	Обеспеченность обучаемых учебниками, учебными пособиями, конспектами и другими необходимыми для данного занятия материалами (100% - 5 баллов, 75% - 4 балла, 50% - 3 балла, менее 50% - 2 балла)	5-4-3-2-1
13.	Ориентация занятия на решение практических задач в будущей профессиональной деятельности	5-4-3-2-1
14.	Использование на занятии технических средств обучения и	5-4-3-2-1

Содержание 2 этапа конкурса «Педагог года»

Педагогический проект

Название проекта:

Основная идея проекта:

Вид проекта:

Проблема:

Цель проекта:

Задачи проекта:

Обоснование актуальности и практической значимости проекта:

Этапы и сроки реализации проекта:

Необходимые ресурсы:

Ожидаемые результаты проекта:

Приложения: (примерное содержание)

- Описание каждого этапа проекта
- учебно-программная документация,
- нормативная документация,
- методическое обеспечение ,
- описание применяемых технологий и пр.

В конкурсную комиссию представляются материалы:

1. Разработка педагогического проекта в печатном виде, с полным учебно-методическим обеспечением, разработками, фотографии, видео и т.д
2. Анкета участника -Приложение №6, формуляр оценки УМК-Приложение №2, формуляр оценки занятия-Приложение №3.
3. Другие авторские разработки характеризующие деятельность преподавателя
4. Все материалы должны быть эстетически оформлены.

Формуляр оценки педагогического проекта преподавателя (2 этап)

Преподаватель (ФИО) _____

Название проекта _____

№ показателя	Критерии оценки	Количество баллов
1	Актуальность проблем, выделенных автором,	5-4-3-2-1
2	Ценность работы с учетом специфики дисциплины, целей, задач, особенностей контингента	
3	Оригинальность основной идеи	5-4-3-2-1
4	Четкая формулировка основных положений проекта	5-4-3-2-1
5	Логичность, последовательность изложения основных положений проекта. Глубина раскрытия темы проекта.	5-4-3-2-1
6	Следование основным принципам обучения и воспитания	5-4-3-2-1
7	Владение профессиональной терминологией	5-4-3-2-1
8	Степень достижения поставленных целей и задач	5-4-3-2-1
9	Эстетика представленных материалов	5-4-3-2-1
	ИТОГО:	

Пояснения и аргументация оценок по показателям

Подпись _____

рецензент _____
(ФИО)

Дата: _____

**Формуляр оценки презентации педагогического проекта преподавателя
(3 этап)**

Преподаватель (ФИО) _____

Преподаваемые дисциплины _____

Рецензент _____

№ показателя	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Содержательность выступления (степень отражения целостной системы учебно-воспитательной деятельности, взаимосвязь целей, содержания и используемых педагогических технологий)	5-4-3-2-1
2.	Отражение комплексного подхода к реализации учебно-воспитательных задач (через различные виды деятельности преподавателя: на занятиях, предметных декадах, классных часах, клубах, кружках, экскурсиях и т.п.)	5-4-3-2-1
3.	Соответствие миссии колледжа и Концепции воспитательной работы колледжа (полное -5 баллов, достаточное – 4 балла, частичное – 3 балла, недостаточное – 1-2 балла)	5-4-3-2-1
4.	Наличие выраженного индивидуального стиля, оригинального видения общей и специфической проблематики обучения и воспитания молодежи	5-4-3-2-1
5.	Доказательность, убедительность и аргументированность в представлении своей позиции в области обучения и воспитания студентов	5-4-3-2-1
6.	Владение навыками презентации, способность к творческой импровизации и моделированию, артистизм и коммуникативная культура	5-4-3-2-1
7.	Рациональное использование разнообразных средств представления (мультимедиа, видео, фото, коллажи и др.)	5-4-3-2-1
8.	Инновации и педагогические находки в работе	5-4-3-2-1
9.	Поощрительные баллы	5-4-3-2-1
Общая сумма баллов		

Пояснения и аргументация оценок по показателям

Подпись _____

рецензент(ФИО) _____

АНКЕТА
участника конкурса
«ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ГОДА »

1. Фамилия, имя, отчество _____
2. Дата рождения _____
3. Образование (когда и какое учебное заведение окончил) _____
4. Специальность по образованию _____
5. Должность _____
6. Квалификационная категория _____
7. Педагогический стаж _____
8. Стаж работы в данном учебном заведении _____
9. Общественная деятельность _____
10. Звания, награды, премии, ученая степень _____
11. Публикации (учебники, учебные пособия, авторские методики технологии и образовательные программы, и т.д.) . _____
12. Педагогическое кредо _____
13. Контактные телефоны: домашний: _____
 моб. _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

Личная подпись

(дата заполнения)