

## Формуляр оценки УМК

Преподаватель(ФИО) \_\_\_\_\_

Дисциплина \_\_\_\_\_

Дата проверки \_\_\_\_\_ 201\_ г.

№ п/п	Критерии оценки	Оценка в баллах	Комментарии
1.	Соответствие «Положению об УМК» по составу и оформлению учебно-методического комплекса по дисциплине/ ПМ. Полнота, системность и целесообразность подборки материала ( в т.ч. в электронном виде)	5-4-3-2-1	
2.	Материалы, подтверждающие использование в работе современных образовательных технологий: - Задания для организации проблемного обучения - Задания на составление портфолио - Деловые задания - Кейсы, и т.д.	5-4-3-2-1	
3.	Наличие электронных презентаций, видео, аудио материалов по курсу дисциплины/ПМ	4-3-2-1	
4.	Наличие рабочей тетради/ МУ по выполнению самостоятельных и практических работ (в т.ч. электронном виде)	4-3-2-1	
5.	Творчество и эстетичность оформления представленных материалов	3-2-1	
Всего:			

**Формуляр оценки занятия**  
**(С обязательным приложением плана занятия)**

Дисциплина \_\_\_\_\_  
 Тема занятия \_\_\_\_\_  
 Профессия \_\_\_\_\_  
 Курс \_\_\_\_\_  
 Группа \_\_\_\_\_  
 Преподаватель (ФИО) \_\_\_\_\_  
 Рецензент \_\_\_\_\_  
 Дата проведения «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

<b>№ критерия</b>	<b>Критерии оценки занятия</b>	<b>Количество баллов</b>
1.	Соответствие занятия тематическому плану курса (полное – 5 баллов, достаточное – 4 балла, частичное – 3 балла, несоответствие – 2 балла)	5-4-3-2-1
2.	Ясность и доступность изложения с учетом подготовленности аудитории	5-4-3-2-1
3.	Систематизированность, логичность и стройность изложения учебного материала	5-4-3-2-1
4.	Доказательность, убедительность и аргументированность в изложении материала	5-4-3-2-1
5.	Разнообразие и эффективность используемых методических приемов	5-4-3-2-1
6.	Уровень использования межпредметных связей (высокий -5 баллов, достаточный – 4-3 балла, недостаточный – 1-2 балла)	5-4-3-2-1
7.	Качество и полнота заданий на самостоятельную подготовку обучающихся	5-4-3-2-1
8.	Уровень требовательности и объективности в оценке знаний обучающихся	5-4-3-2-1
9.	Уровень оперативного контроля знаний ст (вопросы, контрольные задания, промежуточные и итоговые тесты и т.п.)	5-4-3-2-1
10.	Организация активной работы обучающихся на занятии	5-4-3-2-1
11.	Учет индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся	5-4-3-2-1
12.	Обеспеченность обучаемых учебниками, учебными пособиями, конспектами и другими необходимыми для данного занятия материалами ( 100% - 5 баллов, 75% - 4 балла, 50% - 3 балла, менее 50% - 2 балла)	5-4-3-2-1
13.	Ориентация занятия на решение практических задач в будущей профессиональной деятельности	5-4-3-2-1
14.	Использование на занятии технических средств обучения и дидактических материалов	5-4-3-2-1
15.	Использование инновационных образовательных технологий <ul style="list-style-type: none"> <li>• Имитации</li> <li>• Проблемное обучение</li> <li>• Портфолио</li> </ul>	5-4-3-2-1

