

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ «КРАСНОСЕЛЬСКИЙ»

Методическая разработка
конкурса профессионального мастерства
на звание «Лучший по профессии»

профессия 23.01.03 «Автомеханик»

1 курс

Санкт-Петербург

2016 г

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

на заседании МК
Протокол № _____ от _____ 2016 г.

Председатель МК _____ И.Ф. Кобзева

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

_____ А.Г. Симакова

«_____» _____ 2016

Методическая разработка в соответствии с Приказом Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж «Красносельский» от 11.02.2016 г. № 21-осн. предназначена для проведения конкурса профессионального мастерства на звание «Лучший по профессии» в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Колледж «Красносельский» (далее: Колледж) среди обучающихся 1 курса по профессии 23.01.03 Автомеханик квалификации ОКПР 18511 Слесарь по ремонту автомобилей среди обучающихся учебной группы.

Задания разработаны с учётом требований ФГОС СПО по профессии Автомеханик, утверждённым Приказом Минобрнауки РФ от 02 августа 2023 г. № 701 и предназначены для обучающихся, освоивших МДК.01.02 Слесарное дело и технические измерения в полном объёме и ОП.03. Материаловедение в объёме 27 часов аудиторных занятий.

Разработчики:

Максимчева Г.А. – преподаватель: введение, цели и задачи конкурса, значение участия в конкурсе для обучающихся, условия и порядок проведения конкурса, учебно-материальное обеспечение конкурса, задания теоретической части конкурса по МДК.01.02 Слесарное дело и технические измерения; технологическая карта изготовления детали гайка-барашек, критерии и параметры оценки теоретической и практической части конкурса;

Петров А.А. – мастер производственного обучения: эскиз детали гайка-барашек, технологическая карта изготовления детали гайка-барашек.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по МР

_____ Л.А. Иванова

«___» _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Введение | 4 |
| 2. Цели и задачи конкурса | 5 |
| 3. Значения участия в конкурсе для обучающихся | 5 |
| 4. Условия проведения конкурса | 6 |
| 5. Содержание конкурса и порядок определения победителя и призёров..... | 6 |
| 6. Порядок проведения конкурса | 8 |
| 7. Учебно-материальное оснащение конкурса | 10 |
| | |
| Приложение 1 Ведомость регистрации результатов жеребьёвки участников ... | 11 |
| Приложение 2 Тестовые задания теоретической части конкурса | 12 |
| Приложение 3 Эскиз детали «Гайка-барашек»..... | 15 |
| Приложение 4 Технологическая карта «Изготовление детали гайка-барашек». 16 | |
| Приложение 5 Экран конкурса профессионального мастерства | 17 |
| Приложение 6 Протокол заседания жюри конкурса | 18 |
| Приложение 7 Эталоны ответов на тестовое задание | 19 |
| Приложение 8 Ведомость оценки выполнения конкурсных заданий..... | 20 |

Введение

Конкурс профессионального мастерства является одной из эффективных форм внеурочной работы обучающихся: способствует качественной подготовке квалифицированных кадров рабочих и дальнейшему профессиональному образованию обучающихся, оказывает существенное воспитательное значение, направленное на формирование всесторонне развитой самостоятельной личности.

В ходе подготовки к проведению конкурса и во время проведения конкурса индивидуализируется профессиональное образование обучающегося, определяются личностные приоритеты каждого, его способности, возможности и перспективы, уровень сформированных профессиональных и общих компетенций.

Помимо этого, конкурс профессионального мастерства – увлекательное и зрелищное соревнование обучающихся, которое может вызвать интерес к профессии у стороннего наблюдателя, возможного абитуриента учебного заведения, а также развить такой интерес у уже определившихся с профессией подростков.

Цели и задачи конкурса.

Цели и задачи конкурса:

- выявить, распространить и внедрить в учебный процесс современные технологии и на этой основе совершенствовать профессиональное обучение и воспитание;

- определить уровень качества профессиональной подготовки обучающихся, выявить уровень их мастерства в избранной профессии;

- повысить качество профессиональной подготовки обучающихся;

- повысить престиж профессии квалифицированных рабочих ОКПР 18511 Слесарь по ремонту автомобилей среди молодёжи в современных условиях;

- развить профессиональные умения и навыки обучающихся;

- развить у обучающихся умение планировать собственную профессиональную деятельность, получать и использовать необходимую информацию, корректировать собственную деятельность в зависимости от достигнутого результата;

- укрепить связь теоретического и практического обучения.

Значение участия в конкурсе для обучающихся.

Участие в конкурсе даст обучающимся:

- возможность осмыслить, проанализировать и сравнить собственные учебные достижения с достижениями других конкурсантов;

- осознать затруднения в освоении общих и профессиональных компетенций, выявить проблемы в выполнении заданного, определить пути разрешений трудностей;

- возможность реализовать свои профессиональные достижения в реальной деятельности, повысить уровень профессионализма и компетентности.

Условия проведения конкурса профессионального мастерства

В групповом конкурсе профессионального мастерства участвуют все обучающиеся по профессии СПО 23.01.03 «Автомеханик» групп 1 курса обучения (поступление 2015 год).

Конкурс проводится он в каждой учебной группе самостоятельно в период с 21 марта по 01 апреля 2016 года, является 1 этапом конкурса профессионального мастерства «Лучший по профессии» в номинации ОКПР Слесарь по ремонту автомобилей.

Победитель и призёры группового конкурса имеют право принять участие в межгрупповом конкурсе профессионального мастерства среди обучающихся 1 курса по профессии 23.01.03 Автомеханик ОКПР 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

Содержание конкурса и порядок определения победителя и призёров.

Задания конкурса включают в себя теоретическую и практическую части (см. приложения)

Оценка выполненного задания производится в баллах членами жюри в соответствии с предусмотренным количеством баллов по определённым критериям и эталону ответа (см. приложения)

За полностью выполненные задания конкурса предусматривается максимально возможное количество баллов – 100, в их числе за полностью и качественно выполненное практическое задание – 80 баллов, теоретическое задание – 20 баллов.

Места между участниками конкурса распределяются согласно набранным баллам.

Конкурсант, набравший наибольшее количество баллов является победителем внутригруппового конкурса. Следующие за ним два конкурсанта являются призёрами конкурса.

Теоретическое задание должно быть выполнено в рамках установленного норматива времени. По истечении нормативного срока теоретическая часть задания должна быть сдана и подлежит оцениванию в имеющейся степени готовности и правильности.

Практическое задание охватывается выполнением работы «Изготовление гайки-барашка»

Практическое задание должно быть выполнено в рамках установленного норматива времени. По истечении установленного норматива времени конкурсант обязан сдать работу членам жюри на имеющемся уровне выполнения.

Время сдачи членам жюри практической части конкурсного задания во всех случаях подлежит фиксации и учёту на экране конкурса.

Баллы за выполнение задания в сокращённое время по сравнению с нормативным не начисляются.

В случае, если по результатам конкурса два или несколько обучающихся наберут одинаковое количество баллов, то более высокое конкурсное место будет присвоено конкурсному, набравшему большее количество баллов за практическую часть задания.

В случае, если по результатам выполнения практического задания два или нескольких конкурсанта наберут одинаковое количество баллов, то места между ними надлежит распределить пропорционально времени выполнения им работы: чем меньше времени затрачено конкурсником, тем выше присуждаемое ему место.

Ход конкурса отражается на Экране (См. Приложение 7) , который вывешивается для обозрения в общедоступном месте для всех участников и зрителей во время конкурса, а по его окончании – в месте, доступном для всех обучающихся Колледжа в течение 3 дней.

Порядок проведения конкурса.

Внутригрупповой конкурс профессионального мастерства среди обучающихся 1 курса по профессии СПО 23.01.03 Автомеханик квалификации ОКПР 18511 Слесарь по ремонту автомобилей проводится в 1 или 2 смены в зависимости от количества участвующих продолжительностью 4 часа 20 минут.

Перед началом конкурса участники одной смены переодеваются в специальную одежду и обувь.

Порядок проведения конкурса:

1. Построение конкурсантов и доклад старшего смены (старосты или заместителя старосты группы) мастеру группы о количестве прибывших. 2 мин.
2. Конкурсантам сообщаются цели и задачи конкурса. 2 мин.
3. До конкурсантов доводятся состав жюри, порядок проведения конкурса. 2 мин.
4. Проведение жеребьёвки конкурсантов, выдача конкурсантам эмблем с № рабочего места, заполнение ведомости результатов жеребьёвки в (См. приложение 1). 2 мин.
5. Конкурсанты проходят в кабинет 305, где получают тестовые задания (См. Приложение 2) и занимают места согласно номерам жеребьёвки. 2 мин.
6. Выполнение конкурсантами теоретической части конкурса: 1 астрономический час.
7. Перерыв для отдыха и перехода в другую аудиторию – 20 минут.
8. Сбор конкурсантов в каб.203 Слесарная мастерская: доклад старшего смены о прибытии конкурсантов для дальнейшего участия в конкурсе профессионального мастерства. 5 мин.
9. Инструктаж по безопасным условиям труда, правилам электрической и пожарной безопасности в ходе выполнения практической части конкурса, ознакомление с заданием, разъяснение условий его выполнения. 10 мин.

- 10.Получение конкурсантами заготовок, эскизов (См. приложение 3) и технологических карт (См. Приложение 4), занятие рабочих мест согласно результатам жеребьёвки. 5 мин.
- 11.Практическая часть конкурса: выполнение обучающимися практического задания, контроль членами жюри за соблюдением конкурсантами условий безопасного труда с фиксацией результатов наблюдения в оценочной ведомости (См. Приложение 8) каждого участника конкурса, принятие членами жюри работ, сдаваемых конкурсантами до окончания установленного норматива времени. 2 часа.
При нарушении конкурсантом условий безопасного труда, за которое предусмотрено снятие 20 баллов, участник по решению жюри может быть отстранён от дальнейшего выполнения задания и снят с соревнования.
- 12.Принятие членами жюри всех практических работ с фиксацией времени её выполнения в оценочных ведомостях и на Экране хода конкурса. 5 мин.
- 13.Подсчёт членами жюри результатов участия каждого конкурсанта, заполнение оценочных ведомостей и Экрана конкурса. 10 мин.
- 14.Подведение итогов конкурса: заседание членов жюри, распределение мест, определение победителя и призёров, заполнение членами жюри Протокола заседания (См. Приложение 6). 10 мин.

Учебно-материальное оснащение конкурса.

Теоретическая часть конкурса.

Место проведения - кабинет 305.

Оборудования столы и стулья по количеству конкурсантов.

Принадлежности: ручки по количеству конкурсантов.

Эмблемы с № рабочих мест.

Каждому конкурсанту выдаётся задание в письменной форме.

Практическая часть конкурса.

Место проведения: кабинет № 206 Слесарная мастерская.

Спецодежда: куртки и головные уборы по количеству конкурсантов.

Эмблемы с № рабочих мест.

Технологические карты: по количеству конкурсантов.

Эскизы изготавливаемой детали : на каждое рабочее место.

Оборудование: верстаки с тисками учебные по количеству конкурсантов, сверлильный станок.

Заготовки: прокат $590 \times 185 \times 5$.

Материал Сталь 30 (конструкционная сталь)

Ветошь, масло машинное.

Инструмент на каждое рабочее место:

| | |
|----------------------|-------------------------------------|
| ножовка, | напильники №2 и №3, |
| линейка, | сверло Ø 4,9 – 5 , |
| молоток, | метчик 6 мм, |
| кернер, | вороток, |
| чертилка, циркуль, | шаблон $\sphericalangle 45^\circ$, |
| штангенциркуль ШЦ 2, | радиусомер |

**Ведомость регистрации результатов жеребьёвки участников конкурса
профессионального мастерства по профессии 23.01.03 Автомеханик
квалификации ОКПР 18511 Слесарь по ремонту автомобилей
обучающихся группы ___ -**

| №№ | Фамилия, имя, отчество конкурсанта | Номер места |
|----|------------------------------------|-------------|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |
| 6 | | |
| 7 | | |
| 8 | | |
| 9 | | |
| 10 | | |
| 11 | | |
| 12 | | |
| 13 | | |
| 14 | | |
| 15 | | |
| 16 | | |
| 17 | | |
| 18 | | |
| 19 | | |
| 20 | | |
| 21 | | |
| 22 | | |
| 23 | | |
| 24 | | |
| 25 | | |

Председатель жюри : _____ (_____)

Члены жюри: _____ (_____)

_____ (_____)

_____ (_____)

_____ (_____)

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ**Норма времени: 1 час.**

- Из предложенных ответов выберите один правильный ответ

| | | |
|-----------|---|--|
| 1 | Материалы, из которых изготавливают детали машин и механизмов, относятся к | <ol style="list-style-type: none"> 1. Основным 2. Вспомогательным 3. Эксплуатационным 4. Ремонтным |
| 2. | Упругость относится к группе свойств | <ol style="list-style-type: none"> 1. Физических 2. Химических 3. Технологических 4. Механических |
| 3. | Наиболее прочной из указанных марок чугунов является | <ol style="list-style-type: none"> 1. КЧ 45-7 2. ВЧ20-2 3. СЧ 30 4. АЧК 1 |
| 4. | К сталям обыкновенного качества относится марка | <ol style="list-style-type: none"> 1. Сталь 45 2. Ст 3 3. 15Х 4. У7 |
| 5. | Чертилку следует затачивать под углом | <ol style="list-style-type: none"> 1. 45° 2. 15° 3. 60° 4. 90° |
| 6. | Для рубки мягких материалов зубило затачивается под углом | <ol style="list-style-type: none"> 1. 35°-45° 2. 70° 3. 60° 4. 90° |
| 7. | Для опиливания мягких материалов (латуни, цинка, свинца, меди и т.д.) применяют напильник | <ol style="list-style-type: none"> 1. С одинарной насечкой 2. С двойной насечкой 3. С рашпильной насечкой |
| 8. | Для обработки стали сверло затачивают под углом | <ol style="list-style-type: none"> 1. 30°-40° 2. 75°-90° 3. 116°-118° 4. 130°-140° |

| | | |
|-----|--|--|
| 9. | Взаимная пригонка двух сопрягающихся без зазора деталей называется | <ol style="list-style-type: none"> 1. Припасовкой 2. Распиливанием 3. Сверлением 4. Шабрением |
| 10. | При правке металла применяются молотки | <ol style="list-style-type: none"> 1. С круглым бойком 2. С квадратным бойком 3. Форма бойка которого не имеет значения |
| 11. | Слесарная операция, при которой полосы и прутки металла сгибаются под определённым углом и радиусом это | <ol style="list-style-type: none"> 1. Правка металла 2. Гибка металла 3. Пригонка 4. Рубка металла |
| 12. | Для нанесения рисок на определённом расстоянии от рабочей поверхности плиты при пространственной разметке служит | <ol style="list-style-type: none"> 1. Разметочный циркуль 2. Кернер 3. Рейсмус 4. Штангенциркуль |
| 13. | 1 дюйм равен | <ol style="list-style-type: none"> 1. 15,6 мм 2. 24,5 мм 3. 25,4 мм 4. 28,0 мм |

- Дополните определение, вписав вместо многоточия пропущенные слова или словосочетания

| | |
|-----|--|
| 14. | По составу стали подразделяются на и |
| 15. | Процесс цианирования – это насыщение поверхностного слоя стали..... и |
| 16. | Нержавеющие стали отличаются содержанием 13 % |

| | | | | | | | |
|-------------------------------------|--|-------------|----------|-------------------------------------|----------|-----------------------|----------|
| 17. | - это слесарная при которой с помощью режущего инструмента с заготовки или детали удаляются лишние слои металла или при которой заготовка разрубается на части. | | | | | | |
| 18. | - это нанесение разметочных линий на поверхности плоских деталей. | | | | | | |
| 19. | Для чистового опилования применяют напильники. | | | | | | |
| 20. | <p style="text-align: center;">• Расставьте буквы А, Б и В в последовательности процесса закалки.</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%;">А. Выдержка</td> <td style="text-align: right;">1. _____</td> </tr> <tr> <td>Б. Нагрев до критических температур</td> <td style="text-align: right;">2. _____</td> </tr> <tr> <td>В. Быстрое охлаждение</td> <td style="text-align: right;">3. _____</td> </tr> </table> | А. Выдержка | 1. _____ | Б. Нагрев до критических температур | 2. _____ | В. Быстрое охлаждение | 3. _____ |
| А. Выдержка | 1. _____ | | | | | | |
| Б. Нагрев до критических температур | 2. _____ | | | | | | |
| В. Быстрое охлаждение | 3. _____ | | | | | | |

Задание выполнил конкурсант: _____ (_____)

Набрано баллов (правильных ответов) _____

Председатель жюри : _____ (_____)

Члены жюри: _____ (_____)

_____ (_____)

_____ (_____)

_____ (_____)

Эскиз детали «Гайка-барашек»

Технологическая карта «Изготовление гайки-барашка»

Норматив времени : 2 часа.

| № № | Наименование операции | Оборудование | Инструмент | |
|--------|--|--------------------|----------------------|-----------------------------------|
| | | | Рабочий инструмент | Контрольно-измерительный |
| 1 | Проверка заготовки на пригодность (по чертежу) | верстак | | ШЦ 2 |
| 2 | Разметка детали | верстак | молоток кернер | ШЦ 2 линейка чертилка |
| 3 | Вырезать деталь с припуском | верстак | ножовка | |
| 4 | Опилить деталь по разметке, выдерживая размер | верстак | напильник №2- № 3 | ШЦ 2 |
| 5 | Просверлить отверстие под резьбу Ø 5 | сверлильный станок | сверло Ø 5 | |
| 6 | Нарезание внутренней резьбы М6 | верстак | Метчик М6 вороток | резьбовая пробка-калибр М6 |
| | Притупить острые кромки детали | верстак | Напильник № 2- №3 | |
| 7 | Отогнуть ушки гайки-барашка под < 45° | верстак | молоток | шаблон <45° |
| 8 | Проверить деталь на соответствие чертежу | верстак | | ШЦ 2 шаблон <45° радиусомер |
| 9 | Проверить шероховатость поверхности | верстак | | |

ЭКРАН КОНКУРСА В ГРУППЕ _____ АС
на звание «Лучший по профессии» СПО 23.01.03 Автомеханик в номинации ОКПР 18155 Слесарь по ремонту автомобилей.
Практическое задание: «Изготовить деталь гайка-барашек»

| Критерии оценки ФИО конкурсанта* | Номер рабочего места | Соблюдение технологического процесса | | | | Организация рабочего места | | Набрано баллов за практическую часть | Время выполнения практической части | Набрано баллов за теоретическую часть | Набрано баллов за все части конкурса | Присуждённое место по результатам конкурса | |
|---|----------------------|--------------------------------------|------------|-----------------|---------------|--------------------------------------|----------------|--------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|--|--|
| | | Точность линейных размеров | Соостность | Качество резьбы | Шероховатость | Поддержание порядка на рабочем месте | Соблюдение БУТ | | | | | | |
| Максимальное количество баллов | | 15 | 5 | 20 | 5 | 15 | 20 | 80 | | 20 | 100 | | |
| | 1 | | | | | | | | | | | | |
| | 2 | | | | | | | | | | | | |
| | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | 4 | | | | | | | | | | | | |
| | 5 | | | | | | | | | | | | |
| | 6 | | | | | | | | | | | | |
| | 7 | | | | | | | | | | | | |
| | 8 | | | | | | | | | | | | |
| | 9 | | | | | | | | | | | | |

*Примечание ФИО конкурсанта вписывается в ходе заседания жюри.после заполнения всех других граф экрана и оценочных ведомостей участников

Председатель жюри : _____ (_____)

Члены жюри: _____ (_____)

_____ (_____)

_____ (_____)

_____ (_____)

**Протокол заседания жюри конкурса профессионального мастерства
на звание «Лучший по профессии» среди обучающихся группы ___ АС
по профессии СПО 23.01.03 Автомеханик
в номинации ОКПР 18155 Слесарь по ремонту автомобилей
от «___» _____ 20__ г.**

Жюри конкурса профессионального мастерства на звание «Лучший по профессии» среди обучающихся группы ___ АС по профессии СПО 23.01.03 Автомеханик в номинации ОКПР 18155 Слесарь по ремонту автомобилей в составе:

председателя _____,

членов жюри: _____

рассмотрев результаты теоретической и практической части конкурса, постановило:

1. ПРИСУДИТЬ:

1 место и звание победителя _____,

2 место и звание призёра _____,

3 место и звание призёра _____;

- 2. ПРИЗНАТЬ** за вышеперечисленными обучающимися право участия в межгрупповом этапе конкурса профессионального мастерства на звание «Лучший по профессии» СПО 23.01.03 Автомеханик в номинации ОКПР 18155 Слесарь по ремонту автомобилей среди обучающихся 1 курса СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский».

Председатель жюри : _____ (_____)

Члены жюри: _____ (_____)

_____ (_____)

_____ (_____)

_____ (_____)

ЭТАЛОН ОТВЕТОВ НА ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ

| №№ задания | Эталон ответа |
|-----------------------|--------------------------|
| 1 | 1 |
| 2 | 4 |
| 3 | 3 |
| 4 | 2 |
| 5 | 2 |
| 6 | 1 |
| 7 | 1 |
| 8 | 3 |
| 9 | 1 |
| 10 | 1 |
| 11 | 2 |
| 12 | 3 |
| 13 | 3 |

| №№ задания | Эталон ответа |
|-----------------------|--------------------------------------|
| 14 | качественные и высококачественные |
| 15 | азотом и углеродом |
| 16 | хрома |
| 17 | рубка |
| 18 | плоскостная разметка |
| 19 | личные |
| 20 | 1. Б 2. А 3. В |

Ведомость оценки выполнения конкурсных заданий
участником конкурса на рабочем месте № ____

| | |
|--|---------------------|
| Части конкурса профессионального мастерства | Начислено баллов |
| Начислено баллов за выполнение теоретической части конкурса | |

Результаты выполнения практической части конкурса: изготовление детали гайки-барашка:

работа начата: ____ ч ____ мин

работа сдана: ____ ч ____ мин

| <i>Начисление баллов</i> | | <i>Снятие баллов</i> | | <i>Снято баллов</i> | <i>Начислено баллов</i> |
|---|-----------|--|-----------|-------------------------|-----------------------------|
| <i>Параметр оценки</i> | | <i>Параметр оценки</i> | | | |
| 1.Соблюдение точности линейных размеров | 15 | 1. Несоблюдение точности размеров | 15 | | |
| 1.1. $l\ 56(\pm 0)$ | 5 | 1.1. $l\ 56(\pm \text{ до } 1)$ | 1 | | |
| 1.2. $\varnothing\ 16 (\pm 0,5)$ | 5 | 1.2. $l\ 56(\pm \text{ свыше } 1)$ | 5 | | |
| 1.3. $r\ 3 (\pm 0)$ | 5 | 1.3. $\varnothing\ 16 (\pm \text{ от } 0,5 \text{ до } 1)$ | 1 | | |
| | | 1.4 $\varnothing\ 16 (\pm \text{ свыше } 1)$ | 5 | | |
| | | 1.5 параметр $r\ 3$ не выдержан | 5 | | |
| 2.Сооcтнoсть цeнтров детали и резьбы | 5 | 2. Центры детали и резьбы не совпадают | 5 | | |
| 3. Качество резьбы | 20 | 3. Некачественная резьба | 20 | | |
| 4. Шероховатость поверхности соответствует заданию | 5 | 4.Шероховатость поверхности не соответствует заданию | 5 | | |
| 5.Организация рабочего места | 35 | 5. Организация рабочего места | 35 | | |
| 5.1. Постоянное поддержание порядка на рабочем месте | 15 | 5.1. Однократное нарушение порядка на рабочем месте | 5 | | |
| | | 5.2. Двукратное нарушение порядка на рабочем месте | 10 | | |
| | | 5.3. Порядок на рабочем месте нарушался более 2-х раз | 15 | | |
| 5.2 Соблюдение безопасных условий труда | 20 | 5.4. негрубое нарушение БУТ | 10 | | |
| | | 5.5. однократное грубое нарушение БУТ (сдувание стружки, применение инструмента не по назначению, хват напильника «под носок») | 20 | | |
| Начислено баллов за выполнение практической части конкурса | | | | | |
| Время выполнения практического конкурсного задания | | | | | |
| Начислено баллов за весь конкурс | | | | | |
| Присуждённое место участнику конкурса | | | | | |

Председатель жюри : _____ (_____)

Члены жюри: _____ (_____)

_____ (_____)

_____ (_____)