**санкт-петербургское государственное бюджетное**

**профессиональное образовательное учреждение**

**«КОЛЛЕДЖ «КРАСНОСЕЛЬСКИЙ»**

**Результаты проведенного исследования мнения обучающихся**

**на предмет отношения к коррупции**

**Цель:** исследовать мнение обучающихся на предмет отношения к коррупции.

**Задачи:**

1. Выявить мнение обучающихся
2. Сделать анализ собранной информации.

**Количество испытуемых обучающихся:** 25

**Методика исследования:** анонимная

В ходе проведенного социологического исследования с целью выявить отношения обучающихся к проблемам, связанными с вопросами коррупции, нам удалось получить следующие сведения:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вопрос/вариант ответа** | **Кол-во ответов** | **Процент** |
| **1** | **Что Вы понимаете под коррупцией?** | | |
|  | Хищение бюджетных средств | 7 | 1,96% |
|  | Получение взятки | 20 | 5,6% |
|  | Получение подарка | 2 | 0,56% |
|  | Использование должностного положения в личных и корыстных целях | 10 | 2,8% |
|  | Использование государственных, муниципальных средств в личных целях | 6 | 1,68% |
|  | Знаменитый русский «блат» | 0 | 0% |
|  | Недобросовестное исполнение должностных обязанностей | 5 | 1,4% |
| **2** | **Как Вы считаете, существует ли проблема коррупции в органах местного самоуправления Вашего муниципального образования (МО)?** | | |
|  | Да | 8 | 0,98% |
|  | Нет | 7 | 0,84% |
|  | Затрудняюсь ответить | 10 | 1,2% |
| **3** | **Попадали ли Вы в Вашем МО в коррупционную ситуацию?** | | |
|  | Да | 1 | 0,08% |
|  | Нет | 24 | 1,92 |
| **4** | **Каковы основные причины возникновения коррупции?** | | |
|  | Низкая заработная плата в бюджетной сфере | 14 | 4,48% |
|  | Низкий уровень образования должностных лиц | 5 | 1,6% |
|  | Недостаточно строгий контроль за действиями чиновников, их доходами и расходами | 16 | 5,12% |
|  | Несовершенство судебной системы | 8 | 2,56% |
|  | Отсутствие общественного контроля | 7 | 2,24% |
|  | Неадекватность наказания за факты коррупции | 3 | 0,96% |
|  | Низкая эффективность правоохранительной системы | 6 | 1,92% |
|  | Национальная традиция | 2 | 0,64% |
| **5** | **Основными источниками информации о фактах коррупции служат** | | |
|  | СМИ | 18 | 3,6% |
|  | Правоохранительные органы | 5 | 1% |
|  | Заявления властей | 5 | 1% |
|  | Личный опыт | 1 | 0,2% |
|  | Родные, друзья, знакомые | 4 | 0,8% |
| **6** | **Какую информацию чаще всего отражают СМИ?** | | |
|  | Сплетни и домыслы | 6 | 0,96% |
|  | Аресты | 10 | 1,6% |
|  | Журналистские расследования | 14 | 2,24 |
|  | Служебные дела | 4 | 0,64 |
| **7** | **Какому из уровней власти Вы больше доверяете?** | | |
|  | Федеральные | 14 | 1,90% |
|  | Региональные | 1 | 0,14% |
|  | Муниципальные | 7 | 0,95% |
|  | Нет ответа | 3 | 0,36% |
| **8** | **Серьёзна ли проблема коррупции?** | | |
|  | Очень серьёзна | 17 | 2,04% |
|  | Серьёзна | 6 | 0,72% |
|  | Не серьёзна | 2 | 0,24% |
| **9** | **Считаете ли Вы, что с коррупцией необходимо бороться?** | | |
|  | Да | 24 | 1,92% |
|  | Нет | 1 | 0,08% |
| **10** | **Что на Ваш взгляд необходимо предпринять, чтобы коррупционеров (взяточников) стало меньше?** | | |
|  | Проводить агитационную работу | 5 | 2,2% |
|  | Повысить правовую грамотность населения | 8 | 3,52% |
|  | Ужесточить законодательство по борьбе с коррупцией | 12 | 5,28% |
|  | Повысить эффективность деятельности правоохранительных органов по борьбе с коррупцией | 10 | 4,4% |
|  | Шире освещать антикоррупционную деятельность в средствах массовой информации | 3 | 1,32% |
|  | Жестко контролировать распределение и расход бюджетных средств | 8 | 3,52% |
|  | Обеспечить доступный и простой механизм судебного обжалования решений должностного лица | 0 | 0% |
|  | Повысить зарплату всем чиновникам | 3 | 1,32% |
|  | Повысить зарплату чиновникам низшего звена | 1 | 0,44% |
|  | Отслеживать имущественные положения должностных лиц, расходы официально получаемым доходам | 5 | 2,2% |
|  | Установить постоянный ведомственный контроль за соблюдением чиновниками запретов и ограничений | 7 | 3,08% |
| **11** | **Каковы на Ваш взгляд главные последствия коррупции?** | | |
|  | Нарушение прав людей | 12 | 2,88% |
|  | Социальное расслоение | 5 | 1,2% |
|  | Рост преступности | 9 | 2,16% |
|  | Потеря доверия граждан к государству | 8 | 1,92% |
|  | Правовой нигилизм в обществе | 7 | 1,68% |
|  | Подрыв экономики | 6 | 1,44% |

Рассматривая полученные результаты проведенного социологического исследования, нам удалось установить, что большинство опрошенных обучающихся нашего колледжа воспринимают феномен «коррупция» как получение взятки и использование должностного положения в личных и корыстных целях. Также в ходе проведенного исследования, нам удалось установить, что обучающиеся не сталкивались самостоятельно непосредственно с коррупцией, но благодаря средствам массовой информации знают о её проявлении и последствии. Два ярко-выраженных фактора, по мнению обучающихся проявлении коррупции являются: недостаточно строгий контроль за действиями чиновников, их доходами и расходами и низкая заработная плата в бюджетной сфере. Обучающимся также известно, что любое проявление коррупции – это нарушение прав человека. Возможно, именно поэтому учащиеся доверяют больше федеральным властям, считая проблему коррупции очень серьёзной и главными возможностями решить ее можно если использовать следующие методы: ужесточить законодательство по борьбе с коррупцией, а также повышенная эффективность деятельности правоохранительных органов. Оценка информированности о состоянии коррупции и проводимых антикоррупционных мероприятиях в г. Санкт-Петербурге занимает средний уровень, по мнению большинства обучающихся нашего колледжа.

Таким образом, из полученных результатов проведенного анкетирования, нам удалось сделать вывод: Учащиеся нашего колледжа имеют понятие о феномене «коррупция", если придется столкнуться с подобным явлением, они смогут смоделировать свою модель поведения, чтобы избежать неприятностей.

Педагог-психолог Кризина Д.Н . \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/