

**ПРИНЯТО**

Общим собранием  
Санкт-Петербургского государственного  
бюджетного профессионального  
образовательного учреждения  
«Колледж «Красносельский»  
Протокол № 3 от 29.08.2016 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора СПб ГБПОУ  
«Колледж «Красносельский»  
от 30.08.16 № 134-осп  
Директор СПб ГБПОУ  
«Колледж «Красносельский»  
Г.И. Софина



**ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ № 23**

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о порядке разработки и утверждении фондов оценочных средств**

в Санкт-Петербургском государственном бюджетном  
профессиональном образовательном учреждении  
«Колледж «Красносельский»

Санкт-Петербург

2016 год

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.;
  - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» от 18.04.2013 г. № 291;
  - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» от 18.04.2013 г. № 292;
  - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14.06.2013 г. № 464.

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее - ФОС) для контроля знаний обучающихся по учебным дисциплинам, профессиональным модулям программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) и программ подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ).

1.3. ФОС по оценке результатов освоения ППКРС профессии и ППССЗ специальности представляет собой совокупность комплектов оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям профессии/специальности, предназначенных для оценки уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

## **2. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ТРЕБОВАНИЯ К ФОНДАМ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

2.1. В соответствии с ФГОС СПО фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения профессии/специальности, в части создания системы оценки качества освоения обучающимися ППКРС и ППССЗ СПО.

2.2. Целью создания ФОС профессии/специальности является установление соответствия уровня подготовки обучающихся на разных этапах обучения требованиям к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена профессии/специальности.

2.3. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых умений, знаний, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения профессиональных модулей либо отдельных учебных дисциплин.

2.4. Задачи ФОС по профессии/специальности:

- контроль и управление достижением целей реализации ППКРС и ППССЗ, определенных в виде набора общих и профессиональных компетенций;

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей с выделением

положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.

2.5. Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;

- надежность: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;

- объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

2.6. Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС, являются:

- интегративность;

- проблемно-деятельностный характер;

- актуализация в заданиях содержания профессиональной деятельности;

- связь критериев с планируемыми результатами;

- экспертиза в профессиональном сообществе.

2.7. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;

- оценка компетенций обучающихся.

2.8. Оценка качества освоения обучающимися ППКРС и ППССЗ включает текущую, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

2.9. Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по курсу учебной дисциплины, МДК, учебной практики преподавателем. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, МДК, овладению профессиональными и общими компетенциями.

2.10. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу осуществляется в рамках завершения изучения данной дисциплины, междисциплинарного курса и позволяет определить качество и уровень ее (его) освоения. Предметом оценки освоения дисциплины (МДК) являются умения и знания.

2.11. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной и производственной практикам осуществляется в рамках учебной и производственной практик. Предметом оценки по учебной и производственной практике обязательно являются дидактические единицы «иметь практический опыт» и «уметь». По итогам производственной и учебной практики возможна проверка сформированности профессиональных и общих компетенций.

2.12. Промежуточная аттестация обучающихся по профессиональному модулю в целом осуществляется в форме экзамена (квалификационного) и позволяет определить готовность к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для ППКРС и ППССЗ в целом. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

2.13. Государственная итоговая аттестация выпускников образовательных учреждений, освоивших программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалиста среднего звена среднего профессионального образования, включает защиту выпускной квалификационной работы.

## **2. РАЗРАБОТКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

3.1. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой профессии/специальности, реализуемой в колледже.

3.2. Фонд оценочных средств по отдельной профессии/специальности СПО состоит из комплектов контрольно-оценочных средств (КОС) по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю.

3.3. Общее руководство разработкой фондов оценочных средств осуществляет заместитель директора по учебно-методической работе.

3.4. Ответственность за разработку комплектов КОС по учебной дисциплине, профессиональному модулю по профессии/специальности СПО несут преподаватели, председатель методической комиссии.

3.5. Непосредственным исполнителем разработки комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине, профессиональному модулю является преподаватель, ведущий преподавание по соответствующей учебной дисциплине, профессиональному модулю.

3.6. При составлении, согласовании и утверждении комплекта КОС фонда оценочных средств должно быть обеспечено его соответствие:

- Федеральному государственному образовательному стандарту СПО по соответствующей профессии/специальности направлению подготовки;
- программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) или специалистов среднего звена (ППССЗ) и учебному плану соответствующей профессии/специальности СПО;
- рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля, реализуемой в соответствии с ФГОС СПО;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной учебной дисциплины, профессионального модуля.

3.7. С момента начала обучения по ППКРС или ППССЗ по профессии/специальности СПО педагогическими работниками разрабатываются ФОС, состоящие из комплексов оценочных средств, содержащих контрольно-измерительные и контрольно-оценочные материалы.

3.8. Разработка контрольных материалов начинается с определения основных показателей оценки результата как комплексов способностей, умений и знаний.

#### **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

4.1. В соответствии с требованиями ФГОС СПО фонды оценочных средств создаются для каждой программе ППКРС и ППССЗ по профессии/специальности СПО.

Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ППКРС и ППССЗ СПО, разрабатываются для проверки качества формирования компетенций и являются

действенным средством не только оценки, но и обучения.

4.2. Структурными элементами фонда оценочных средств программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена являются комплекты контрольно-оценочных средств, разработанные по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю (в том числе по производственной практике), входящих в учебный план СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский».

4.3. Если одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию преподается на различных профессиях/специальностях, то по ней создается единый комплект контрольно-оценочных средств.

4.4. Структурными элементами комплекта ФОС по учебной дисциплине являются:

- паспорт комплекта контрольно-оценочных средств, характеризующий область применения, сведения об объектах оценивания, показателях и критериях оценивания, формах аттестации;
- результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке;
- перечень вопросов к зачету или экзамену по дисциплине;
- контрольно-оценочные материалы для аттестации по учебной дисциплине (комплект билетов и практические задания).

4.5. Структурными элементами комплекта КОС по профессиональному модулю являются:

- паспорт комплекта контрольно-оценочных средств, характеризующий область применения, сведения об объектах оценивания, показателях и критериях оценивания, формах аттестации;
- оценка освоения междисциплинарного (ых) курса (ов);
- оценка освоения учебной и (или) производственной практики;
- контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного).

4.4. Комплекты контрольно-измерительных материалов по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю позволяют оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Каждый оценочный материал (задания) должен обеспечивать проверку освоения конкретных компетенций и (или) их элементов: знаний, умений.

## **5. ПРОЦЕДУРА СОГЛАСОВАНИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

5.1. Комплект комплексов оценочных средств (КОС) по профессиональному модулю, учебной дисциплине рассматривается на заседании методической комиссии для

установления соответствий:

- требованиям ФГОС СПО;
- программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих или программе подготовки специалистов среднего звена по направлению подготовки;
- рабочей программе дисциплины, профессиональному модулю, реализуемой по ФГОС СПО;
- целям и задач обучения, сформулированным в программе дисциплины, профессионального модуля.

Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) по учебной дисциплине, профессиональному модулю утверждается заместителем директора по учебно-производственной работе.

## **6. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА РАЗРАБОТКУ И ХРАНЕНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

6.1. Печатный экземпляр комплекса оценочных средств по профессиональному модулю входит в состав комплекта документов ППКРС и ППССЗ. Он хранится в составе учебно-методических комплексов по профессиональному модулю в кабинете (лаборатории) преподавателя и в методическом кабинете.

6.2. Печатный экземпляр комплекса оценочных средств по учебной дисциплине входит в состав учебно-методических комплексов по учебной дисциплине и хранится в кабинете (лаборатории) преподавателя и методическом кабинете.

6.3. Авторы-разработчики несут ответственность за нераспространение оценочных средств среди обучающихся.

6.4. Фонд оценочных средств по специальностям СПО, реализуемым в образовательном учреждении является собственностью учебного заведения.

6.5. Электронный вариант оценочных средств предоставляется разработчиком в методическую службу.